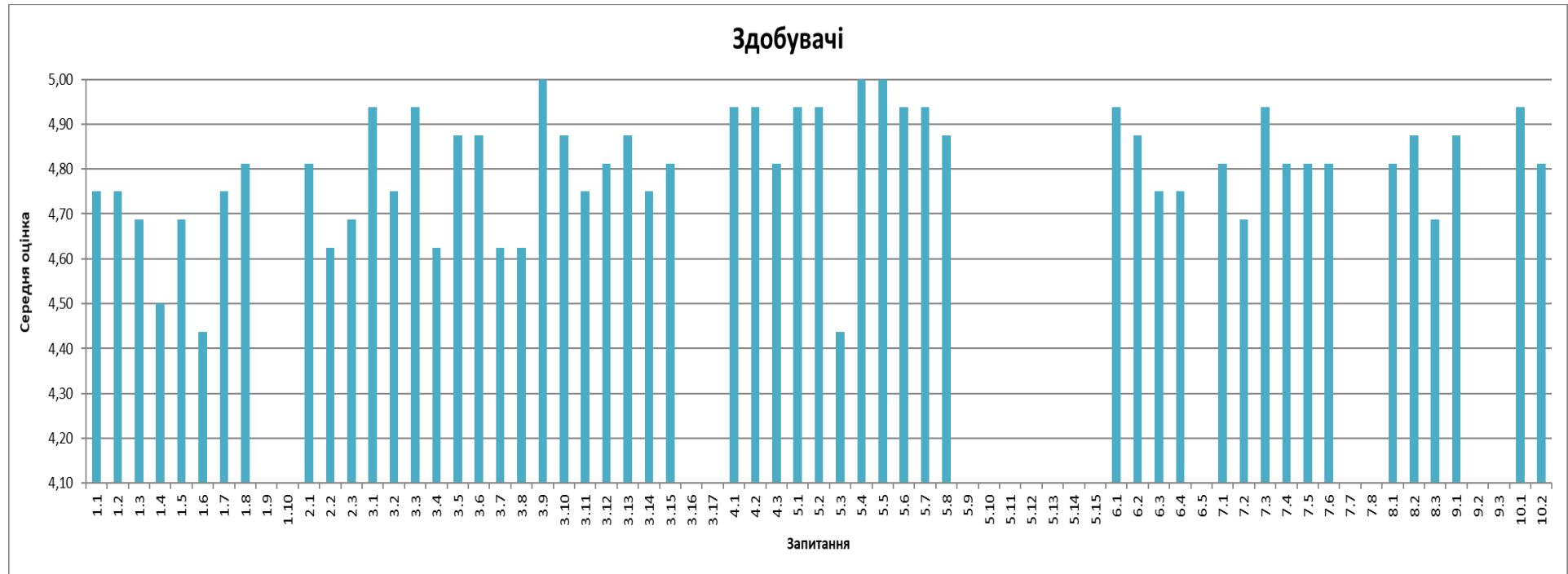


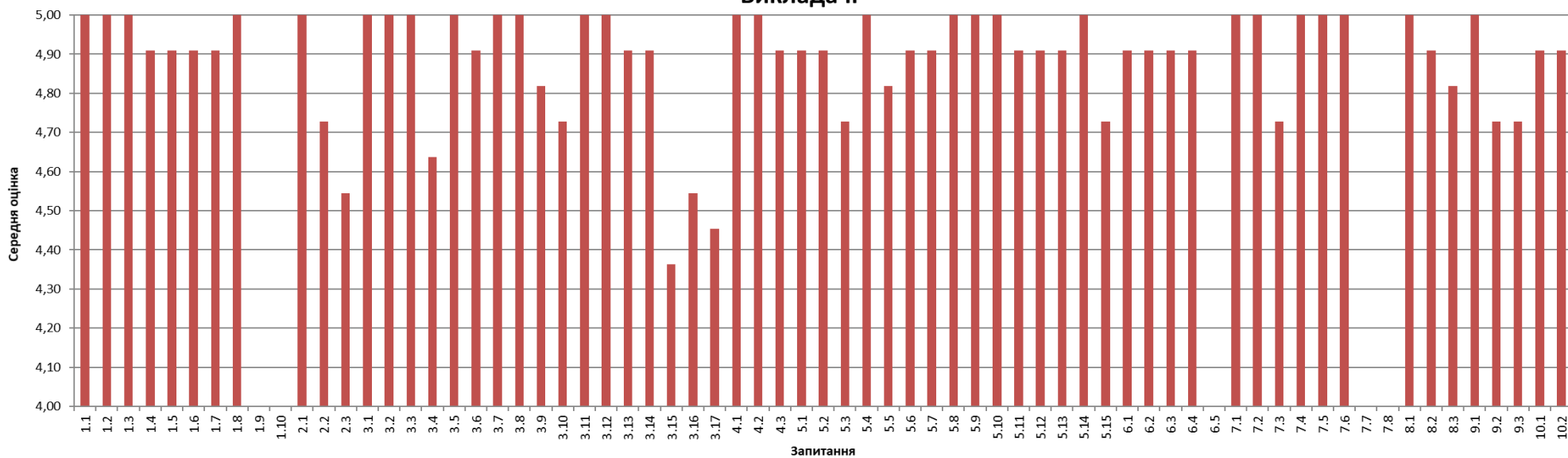
Магістерська освітня програма «Соціальна педагогіка»

В період з 09.02.2022 по 15.02.2022 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 16 здобувачів, 11 викладачів, 5 представників адміністрації, 8 випускників та 7 роботодавців.

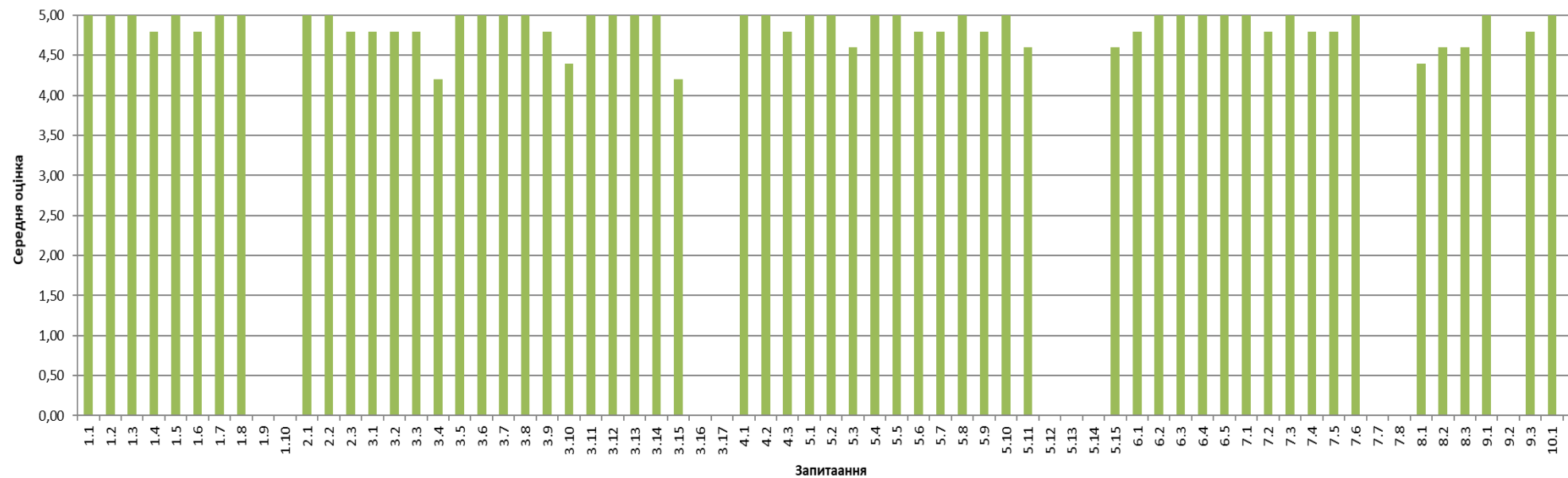
Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах:



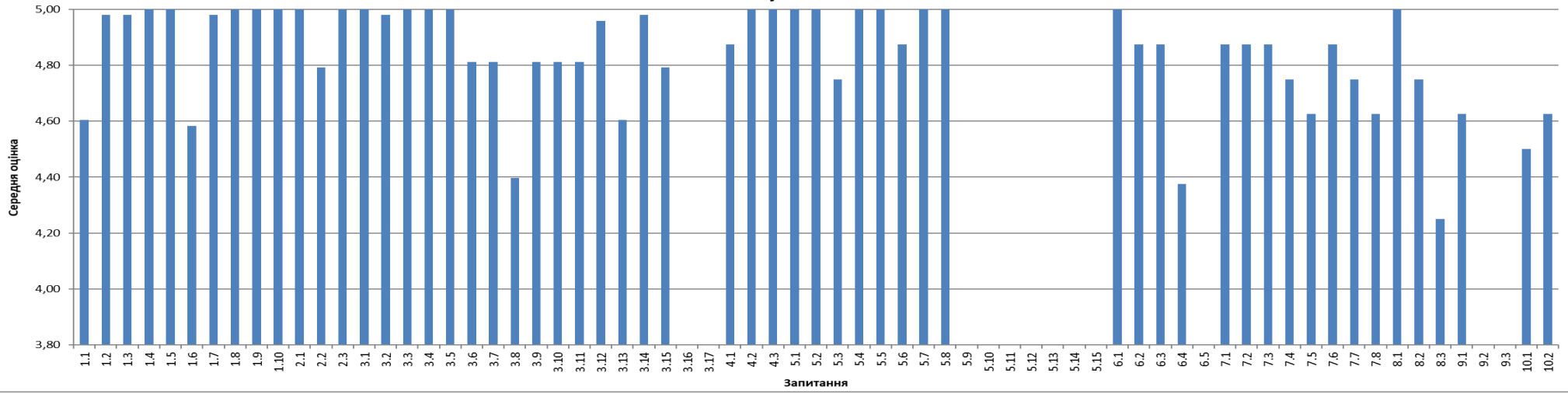
Викладачі



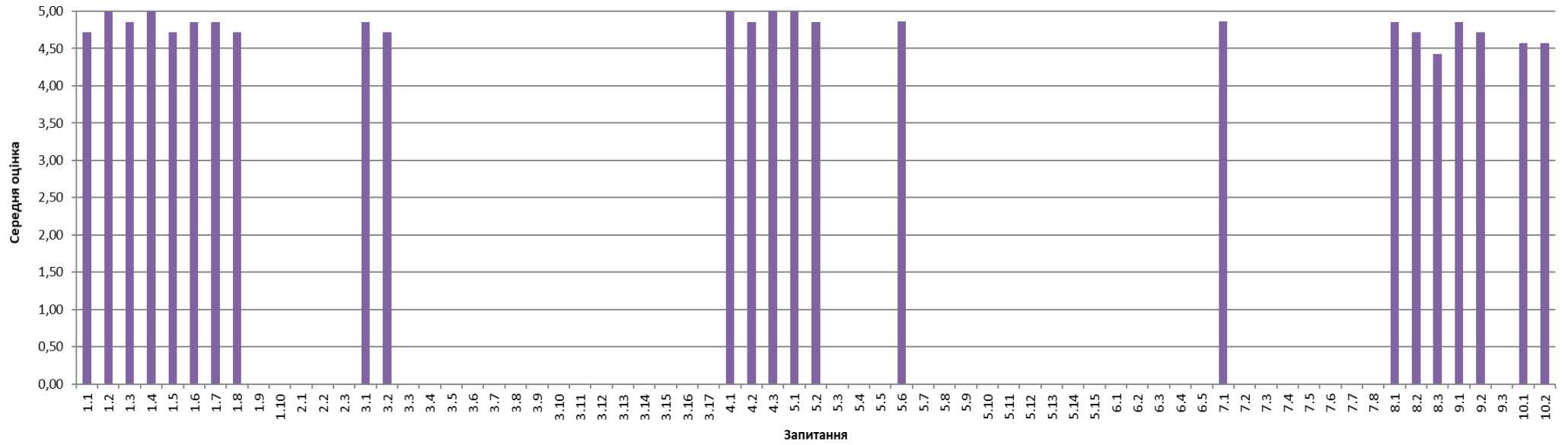
Адміністрація



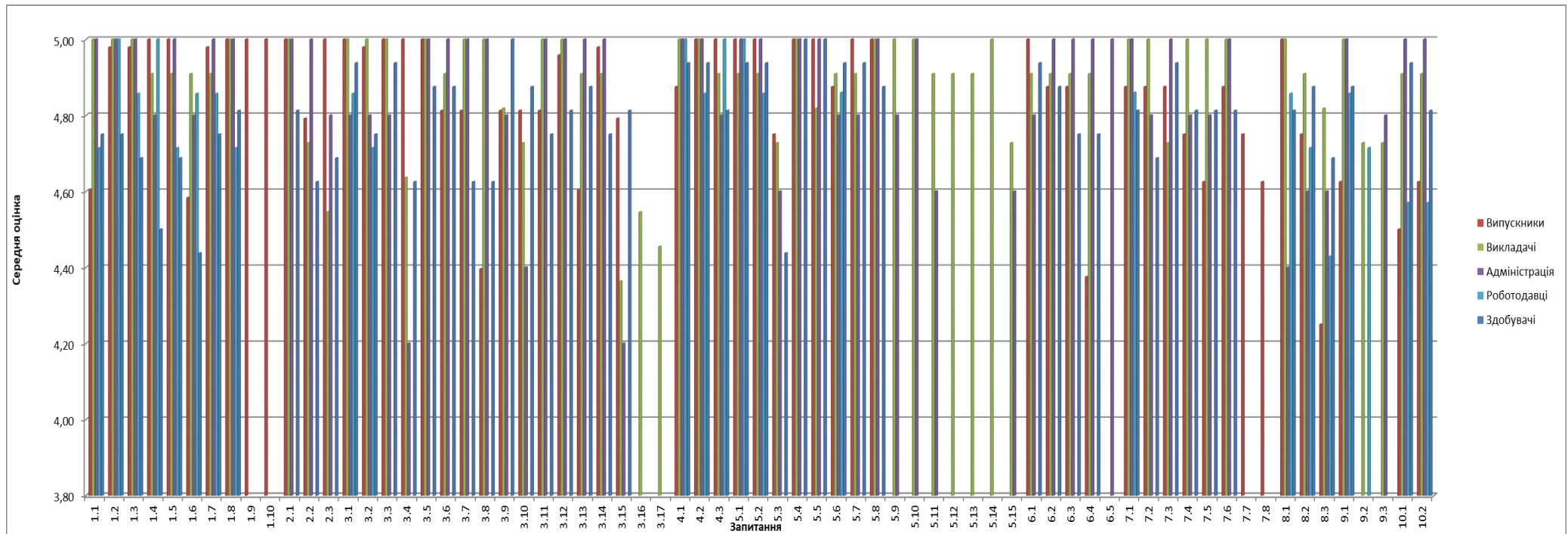
Випускники



Роботодавці



Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі:



Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,80, адміністрація – 4,86; викладачі – 4,89, роботодавці – 4,81, випускники – 4,85. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,06; здобувачів і викладачів – 0,09; здобувачів і роботодавців – 0,01, здобувачів і випускників – 0,05, адміністрації і викладачів – 0,03, адміністрації і роботодавців – 0,05, викладачів і роботодавців – 0,08. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Соціальна педагогіка» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Залучати до викладання фахівців практиків

Підсилити зв'язки з потенційними роботодавцями та залучати їх до керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти.

збільшити кількість курсів вільного вибору студентів з огляду на професійну спрямованість

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Здобувачі

Мене повністю влаштовує моя освітня програма, я вважаю, вона дуже високого рівня

На мою думку доречно було б збільшити кількість аудиторних (практичних) годин, щоб студенти мали змогу більше попрацювати практично, і одночасно могли опрацювати більше матеріалу, який відноситься на самостійне вивчення.

Краще ознайомлення з закладами в яких ми можемо працювати (наприклад екскурсія та коротка лекція про те чим займається даний заклад).

Мені все подобається, я дуже задоволення якістю навчання

Все добре, задоволена навчанням

Рівень є високим , відповідає вимогам освіти

Рівень освіти є достатньо високим та відповідає всім вимогам. Мене все задовольняє.

Надзвичайно рада, що обрала саме цю освітню програму. Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки надає високий рівень як теоретичних знань, так і сприяє тому, щоб студенти набували практичного досвіду в кращих установах міста!!!

Все добре, всім задоволена

Мій вибір зупинився на цьому університеті тому, що тут навчають спеціальностями які вже через декілька років стануть провідними і тими, які зараз є найбільш потрібними. Друге - через викладацький склад, більшість викладачів мають звання доцента, а деякі кандидата наук, і це не може не радувати, так як ти розумієш, що тебе будуть навчати досвідчені спеціалісти своєї справи.

В загальному мене все влаштовує, можливо б не завадило більше практики.

Мені подобається навчання в університеті.

Мої побажання, щоб було більше пар з участю викладачів з різних університетів, а якщо можливо то із різних країн

Система освіти освітньої програми має належну якість. Імпонує можливість студентів оцінювати якість, та обирати потрібні для мене вибірккові дисципліни.

Дякую за високий рівень знань, який дають нам наші викладачі, за цікаве навчання, сучасні технології, зустрічі з відомими особистостями. Я рада, що навчаюся саме на цій освітній програмі. Єдине, хотілося б більше практики, щоб впевненіше себе почувати при працевлаштуванні.

Викладачі

Більше враховувати тематику курсів бакалаврату

Розвивати міжнародну співпрацю

Налагодити співпрацю з європейськими закладами вищої освіти, що дозволить адаптувати ОП до особливостей європейського освітнього простору, упроваджувати досвід зарубіжних країн у освітній процес підготовки фахівців зі спеціальності 231 "Соціальна робота" ОП "Соціальна педагогіка"

Пропозиції, що були надані щодо удосконалення якості освіти на цій освітній програмі були враховані. Все влаштовує. Система якості освіти на освітній програмі та в університеті сприяє досягненню високої якості освітнього процесу.

Вважаю, що система якості на ОП і в університеті на належному рівні.

В університеті сформована чітка і добре структурована система внутрішнього забезпечення якості освіти, залишається побажати кожному науково-педагогічному працівникові якомога повніше використовувати наявні в університеті можливості й ресурси для якісної підготовки майбутніх фахівців та особистого професійного росту.

Викладачам активніше залучати здобувачів освіти, що навчаються за ОП "Соціальна педагогіка", до участі у міжнародних конкурсах та грантах.

Продовжувати всі ті заходи, які напрацьовані в університеті стосовно системи надання якісних освітніх послуг як на нашій освітній програмі, так і в ПНУ

Все добре! Пропозиція: розглянути можливість міждисциплінарних магістерських досліджень

Випускники

На мою думку, необхідно більше практичної роботи

Здоров'я викладачам, та практичних занять

Збільшити кількість практичних занять.

Дана освітня програма відповідає виправданим очікуванням. Щодо удосконалення зауважень немає.

Розширення міжнародної співпраці шляхом залучення здобувачів освіти до участі в закордонних наукових програмах, а також залучення закордонних викладачів до читання гостьових лекцій.

Налагодження тіснішої співпраці з потенційними працедавцями.

Роботодавці

Було б слушно запровадити, окрім освітньої кваліфікації, професійні. Наприклад, соціальний педагог, викладач соц. пед. дисциплін. Це б розширило можливості випускників щодо працевлаштування.

Успіхів та процвітання

Проводити для студентів більше практики з метою отримання навичок роботи з різними категоріями людей.

Пропоную на постійній основі проводити спільні онлайн-конференції з проблем удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної педагогіки

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до проведення практичних занять .

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Соціальна педагогіка» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.