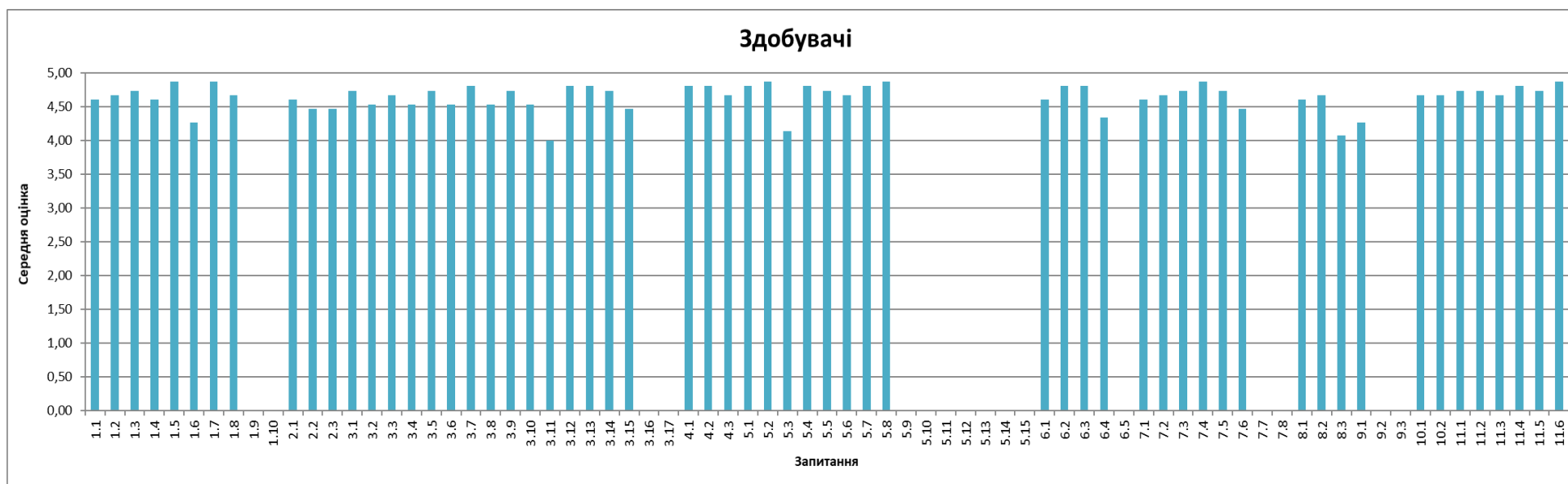


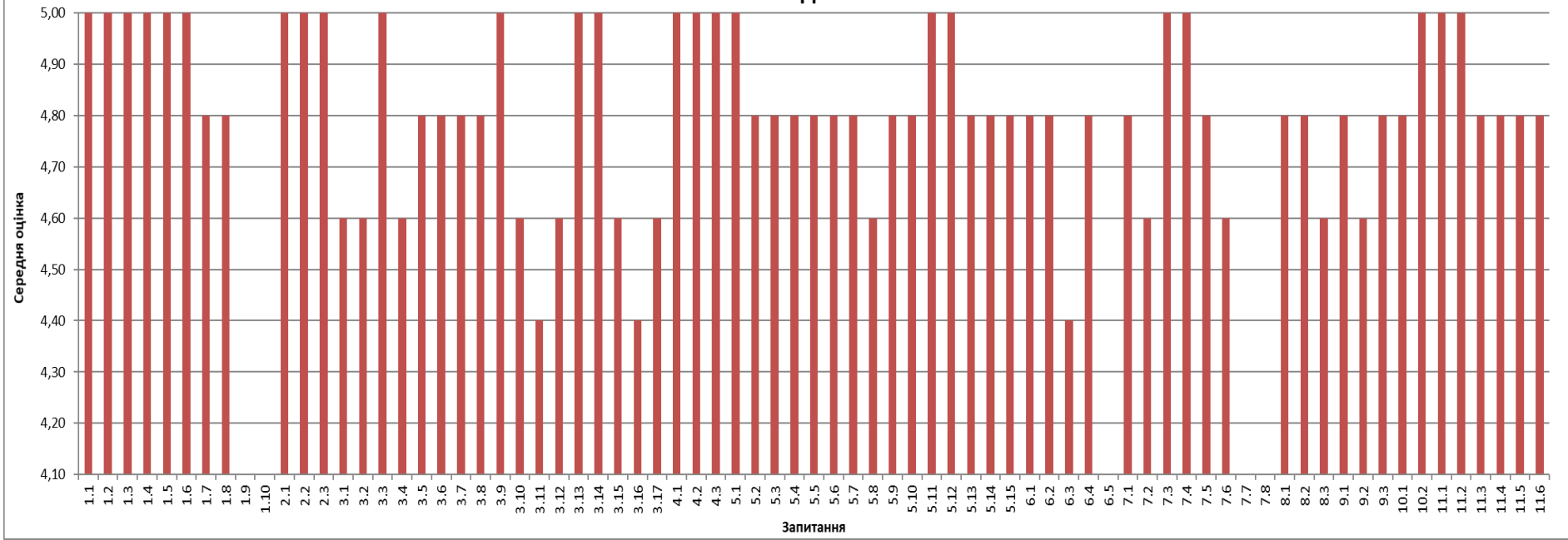
## Освітня програма третього рівня вищої освіти (Ph D) «Прикладна фізика та наноматеріали»

В період з 21.01.2022 по 28.01.2022 проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 15 здобувачі, 5 викладачів, 5 представників адміністрації, 3 випускники та 5 роботодавців.

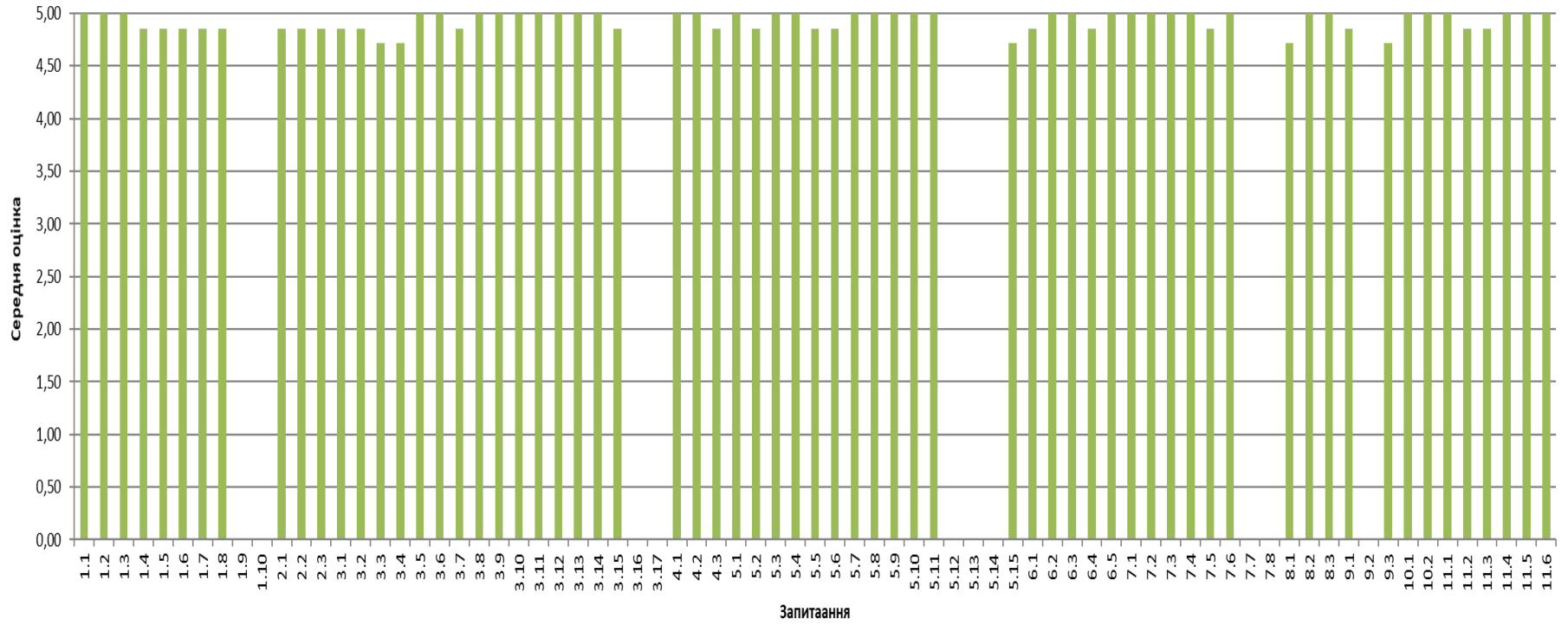
Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах:



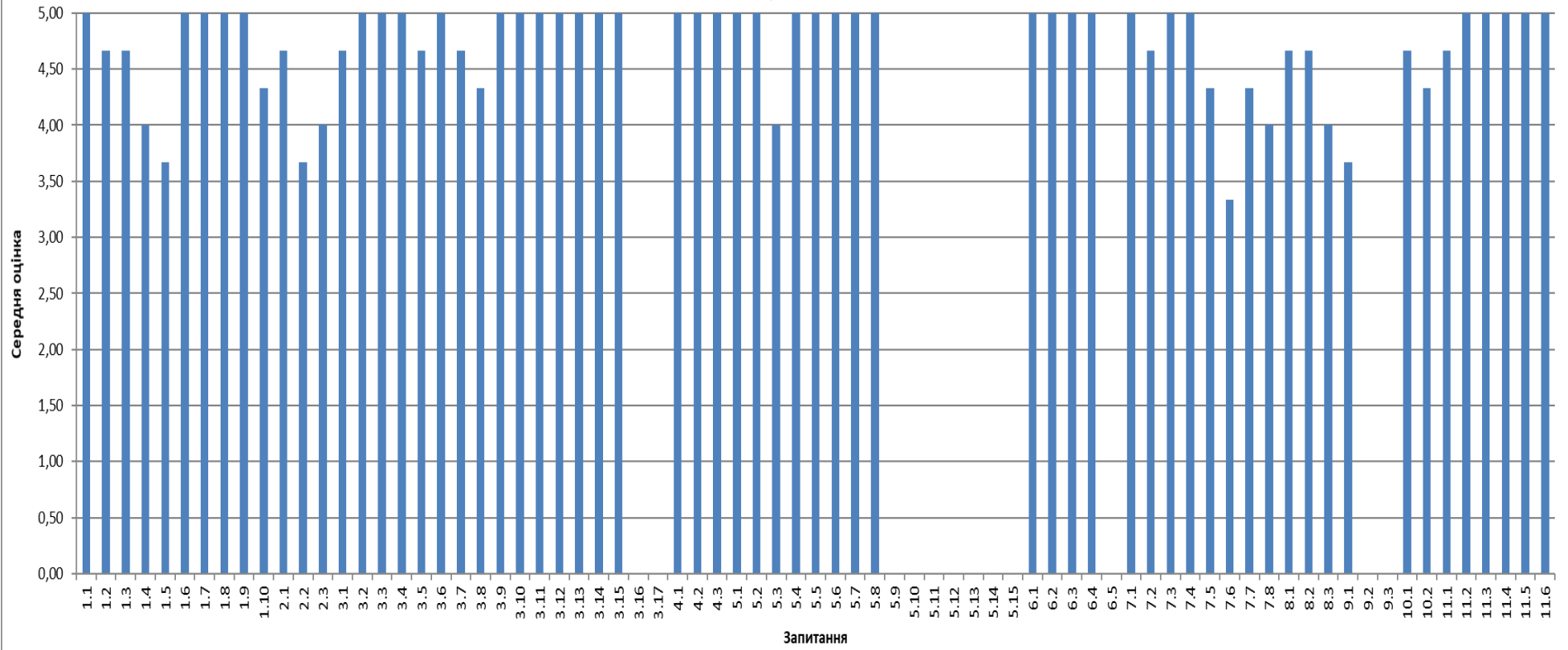
## Викладачі



## Адміністрація

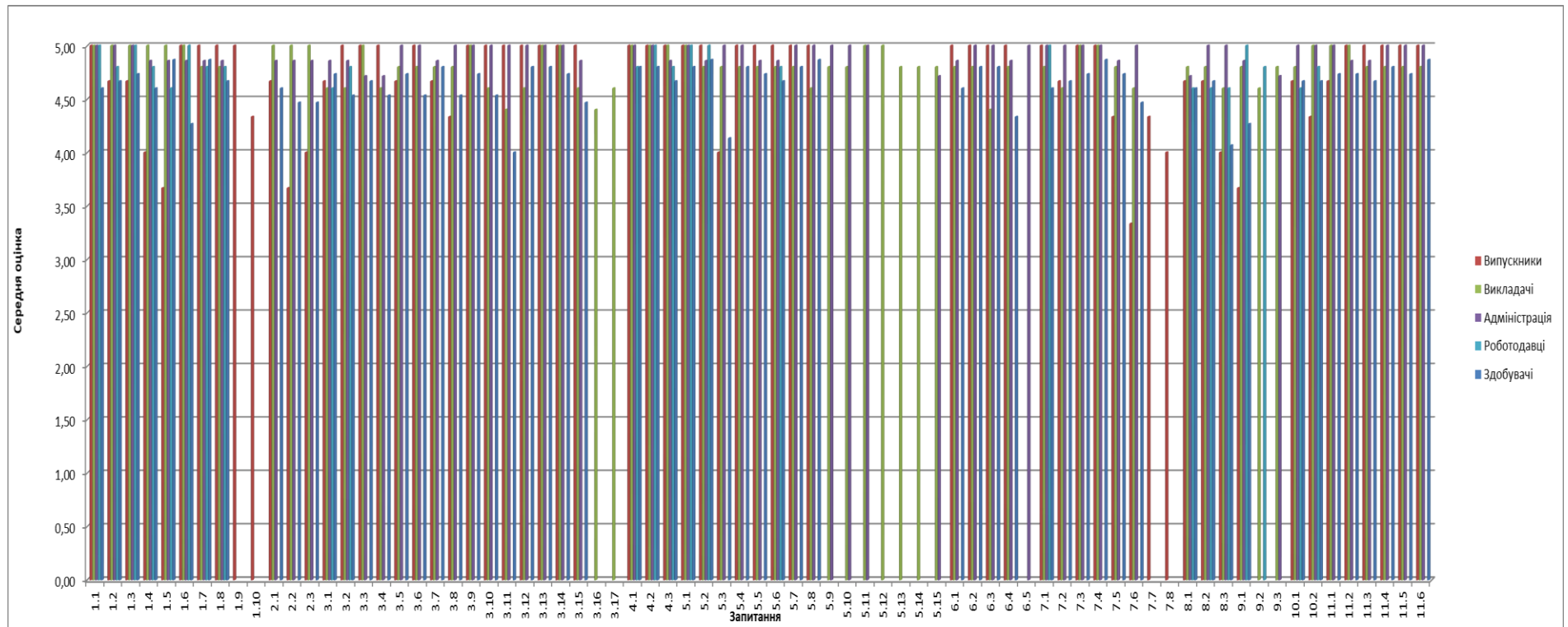


## Випускники





Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі:



Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,64, адміністрація – 4,93; викладачі – 4,82, роботодавці – 4,82, випускники – 4,72. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,29; здобувачів і викладачів – 0,18; здобувачів і роботодавців – 0,18, здобувачів і випускників – 0,08, адміністрації і викладачів – 0,11, адміністрації і

роботодавців – 0,11, викладачів і роботодавців – 0,00. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Прикладна фізика та наноматеріали» і в університеті назагал стейкхолдери вказали:

### **Адміністрація**

Затвердження стандарту зі спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали, щоб дало змогу аспірантам брати участь у академічній мобільності з провідними університетами України.

### **Здобувачі**

Створення єдиного навчального порталу від ПНУ, з оновленими системами спілкування, інформування та взаємодії студентів, аспірантів та викладачів.

У всіх напрямках задоволеній вибором напрямку та університету. Вважаю, що університет створив все можливе для розвитку студента не тільки як спеціаліста, але й як самодостатньої особистості.

Розробка нових та вдосконалення вже існуючих методів, принципів та форм навчання, які сприятимуть їх більш практичному застосуванню та використанню у певних галузях науки.

Можливо, доцільним було би створити перелік центрів колективного користування, наявність і перелік специфічних приладів у них, умови доступу і проведення досліджень у цих центрах. Сприяти створенню у нашому університеті таких центрів.

## **Викладачі**

Аспіранти даної спеціальності мали можливість проводити свої наукові дослідження у провідних університетах та на сучасному обладнанні.

## **Випускники**

Вивчення та врахування досвіду кращих зарубіжних університетів у підготовці навчально - методичних матеріалів

Відсутній так би мовити список потенційних роботодавців з відповідними наборами необхідних спецкурсів та вимог до навичок і умінь випускників для чіткого вибору студентами майбутньої своєї спеціалізації з метою успішного подальшого працевлаштування на затребувану спеціальність.

## **Роботодавці**

Для удосконалення системи якості освіти на освітній програмі та в університеті необхідно удосконалити систему підвищення кваліфікації та атестації науково педагогічних працівників, у тому числі і закордоном. Система якості освіти на висоті як у програмі, так і в університеті -- тому побажання лише одне: тримати такий же високий рівень і надалі.

Активне залучення потенційних роботодавців до формування вимог щодо цілеспрямованого наповнення практичної частини навчальних курсів, можливе забезпечення їх участі в оцінюванні знань та умінь студентів з метою їх подальшого успішного працевлаштування за профілем отриманої спеціальності.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми третього рівня вищої освіти (Ph D) «Прикладна фізика та наноматеріали» і відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.