

Освітня програма третього рівня вищої освіти (PhD) «Фізика та астрономія»

В період з 21.09.2021 по 28.09.2021 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 3 здобувачі, 9 викладачів, 4 представники адміністрації, 1 випускник та 3 роботодавці.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

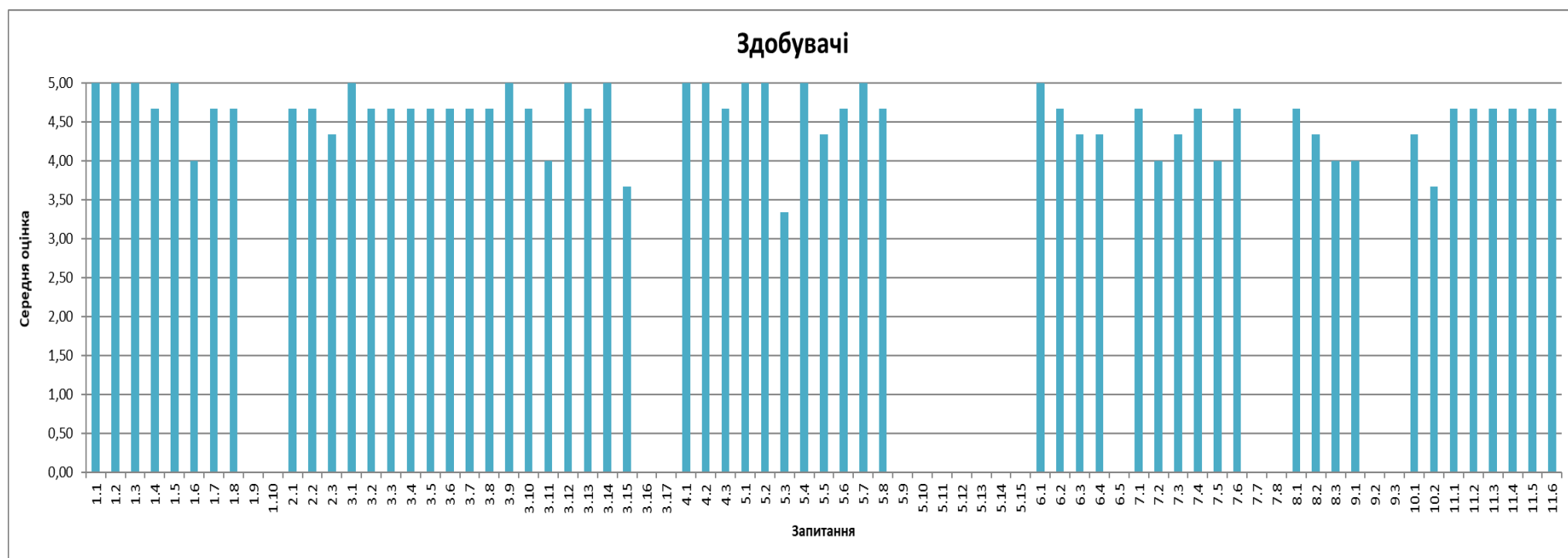


Рисунок 1.1

Адміністрація

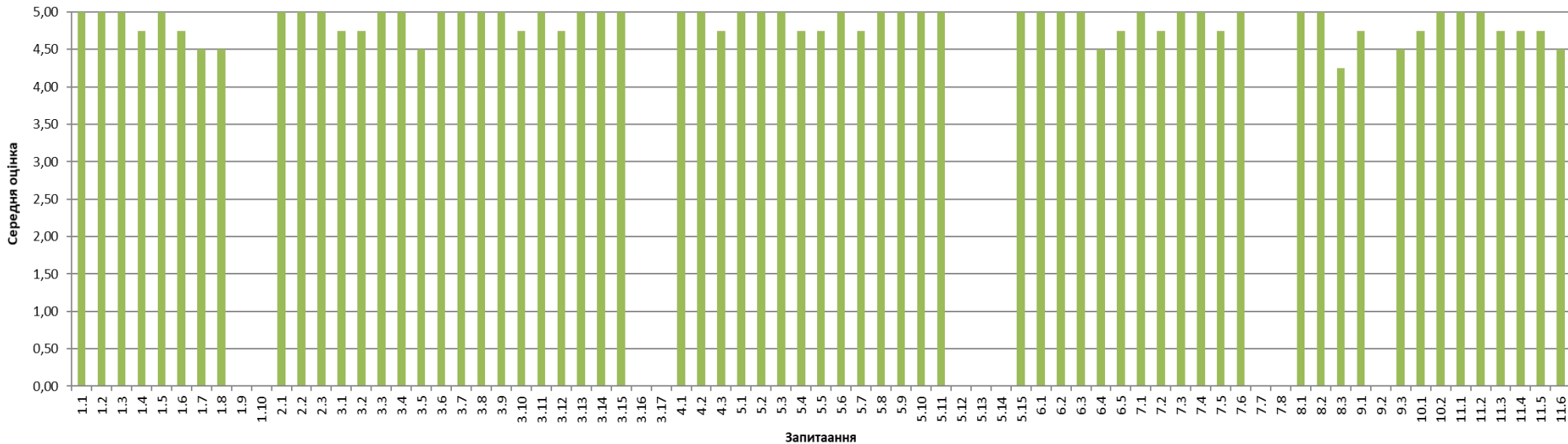


Рисунок 1.2

Викладачі

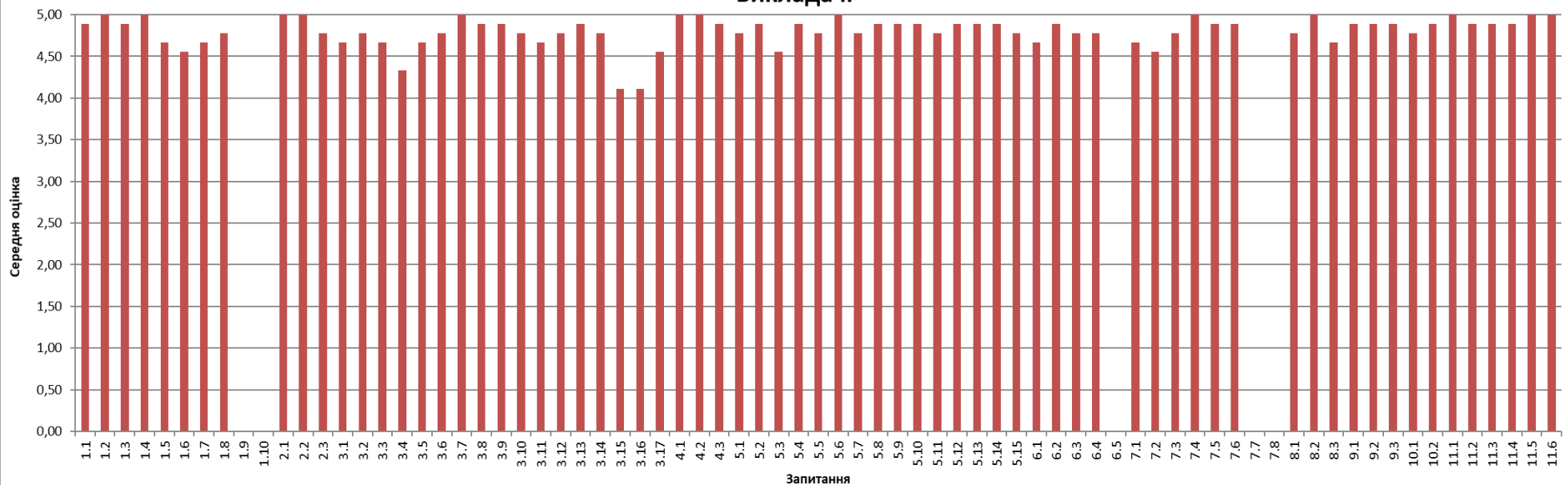


Рисунок 1.3

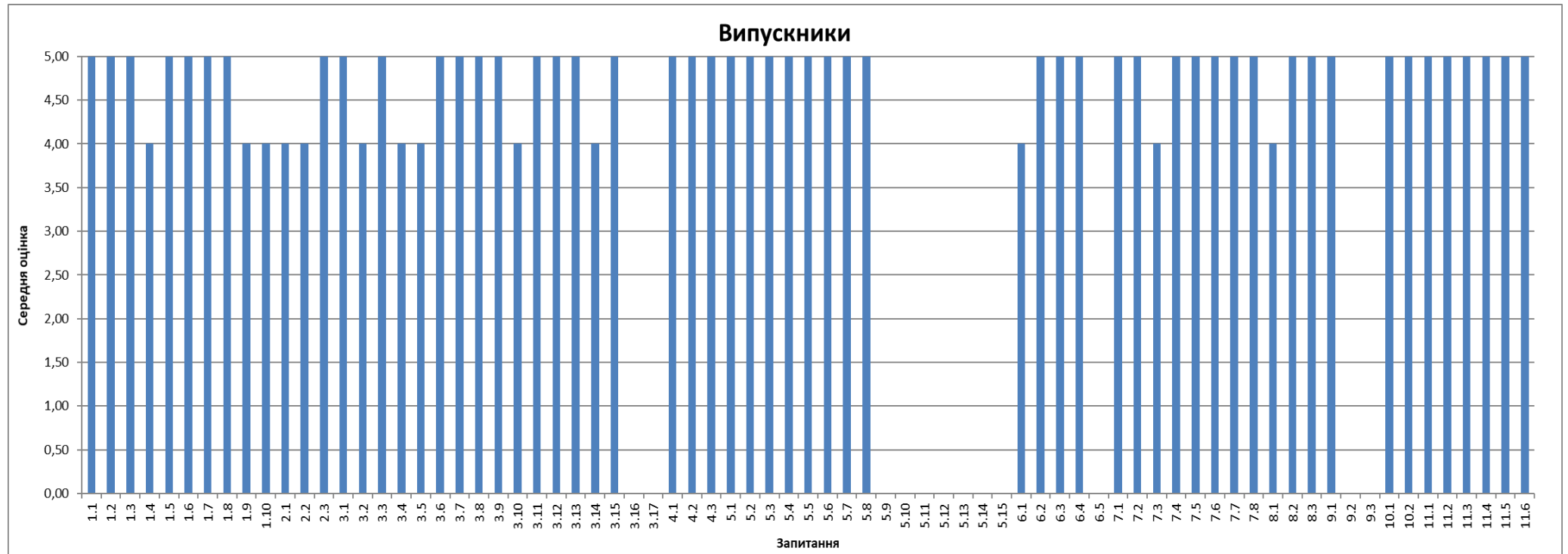


Рисунок 1.4



Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гистограмі(рис. 1.6):

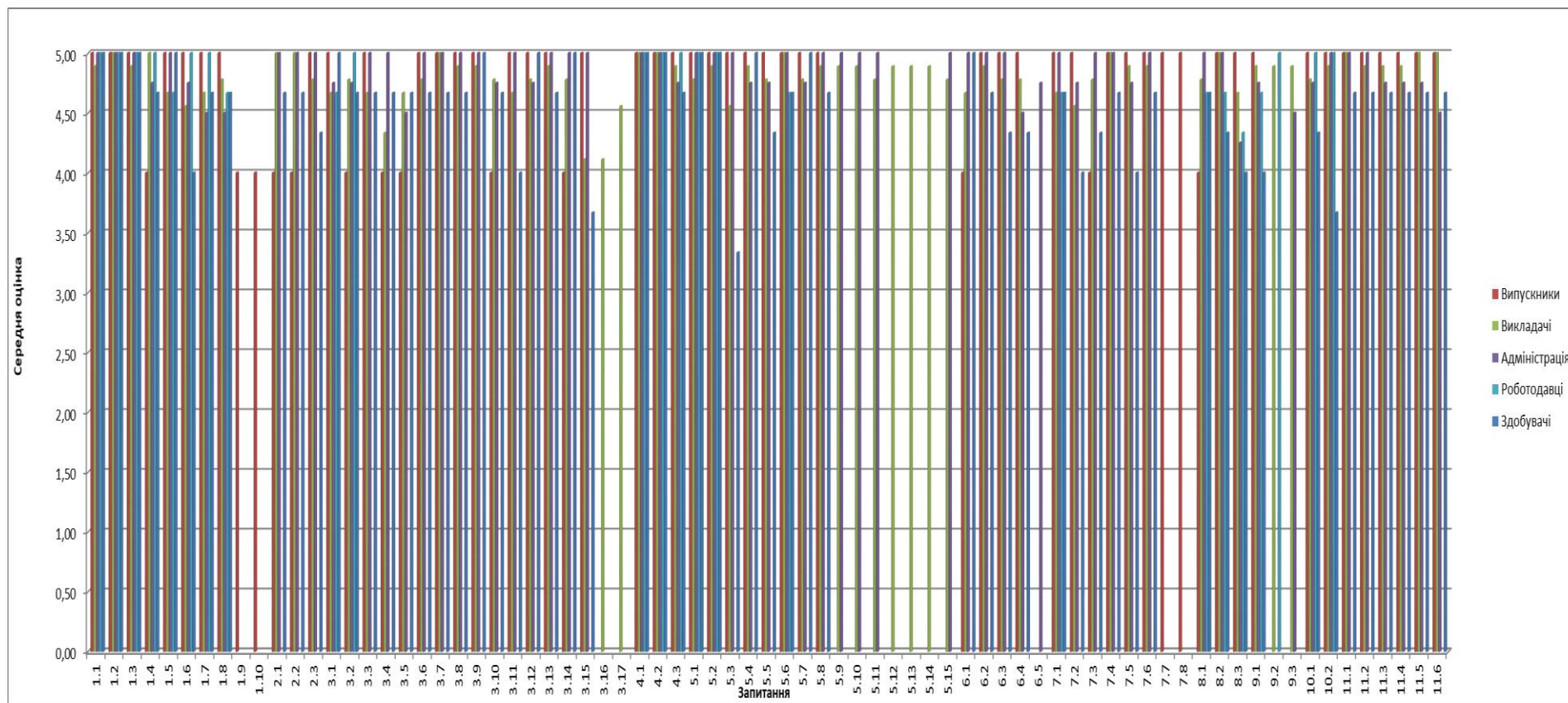


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,59, адміністрація – 4,87; викладачі – 4,8, роботодавці – 4,86, випускники – 4,79. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,28; здобувачів і викладачів – 0,21; здобувачів і роботодавців – 0,27, здобувачів і випускників – 0,2, адміністрації і викладачів – 0,07, адміністрації і роботодавців – 0,01, викладачів і роботодавців – 0,06. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Фізика і астрономія» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Підсилити профорієнтаційну роботу із залученням всіх працівників підрозділу.

Здобувачі

Якістю освітньої програми задоволена. Освітня складова ОНП передбачає цикли загальної та професійної підготовки, що включають обов'язкові дисципліни та дисципліни за вільним вибором здобувачів. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оприлюднення результатів дослідження у вигляді тез доповідей конференцій та наукових статей, написання самої дисертації. На ОНП є всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачів регулярно інформують про можливості академічної мобільності, залучають до виконання НДР. З метою набуття навичок педагогічної майстерності аспіранти проходять педагогічну практику. Зручно, що усі навчальні дисципліни аспіранти опановують за перші 2 роки навчання і вони не розкидані по семестрах впродовж усього періоду навчання.

Я повністю задоволена якістю освіти на моїй освітній програмі та в університеті.

Викладачі

Вважаю, що система освіти в нашому університеті налагоджена на високому рівні. Меж удосконаленню системи немає. Якість освіти задають кваліфіковані фахівці, рівень яких опосередковано визначається кількісними характеристиками.

Збільшити частку самостійної роботи у підготовці здобувачів

Роботодавці

Система якості освіти з даної програми відповідає сучасним вимогам

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми третього рівня вищої освіти (Ph D) «Фізика і астрономія» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.