

Освітня програма магістерського рівня «Середня освіта (інформатика)»

В період з 03.11.2021 по 10.11.2021 проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 13 здобувачів, 9 викладачів, 10 представників адміністрації, 14 випускників та 3 роботодавці.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

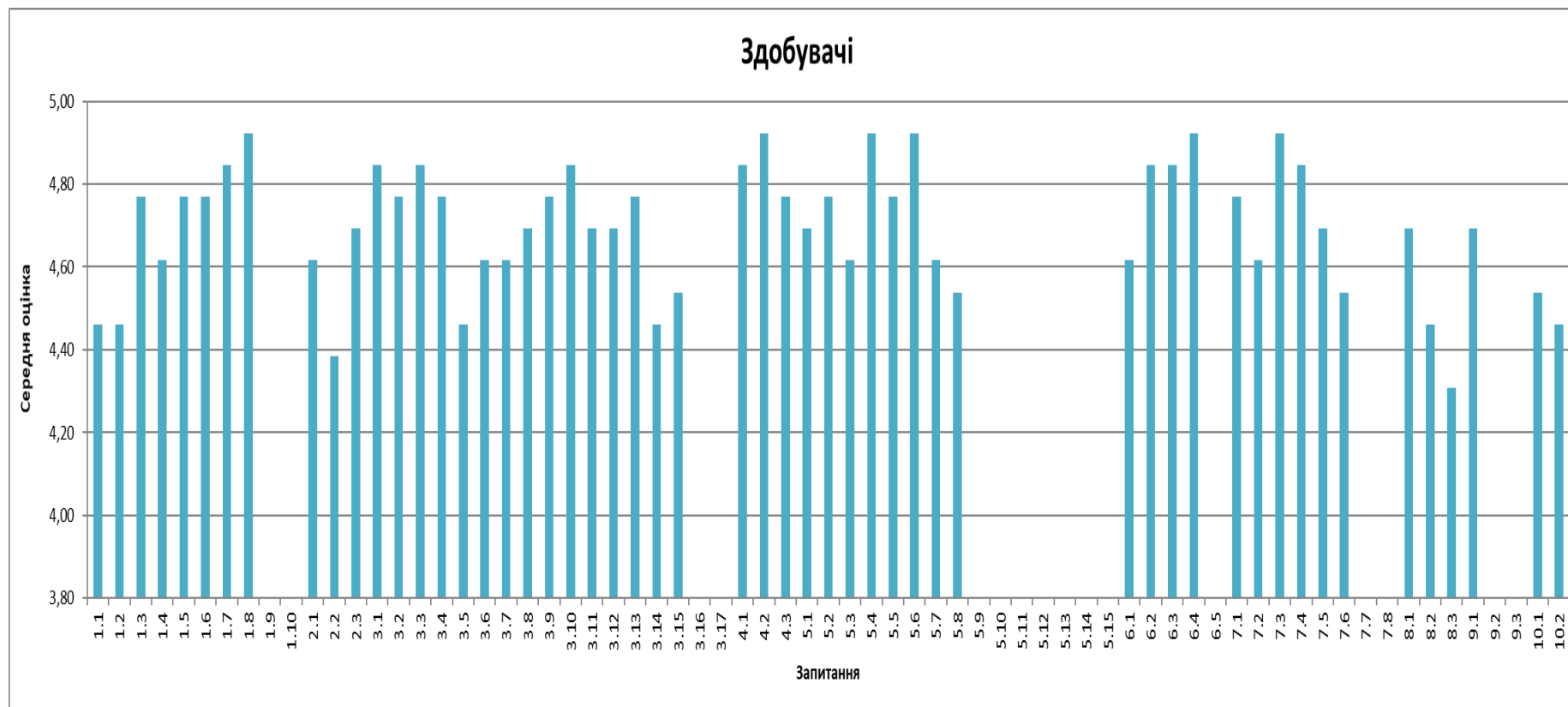


Рисунок 1.1

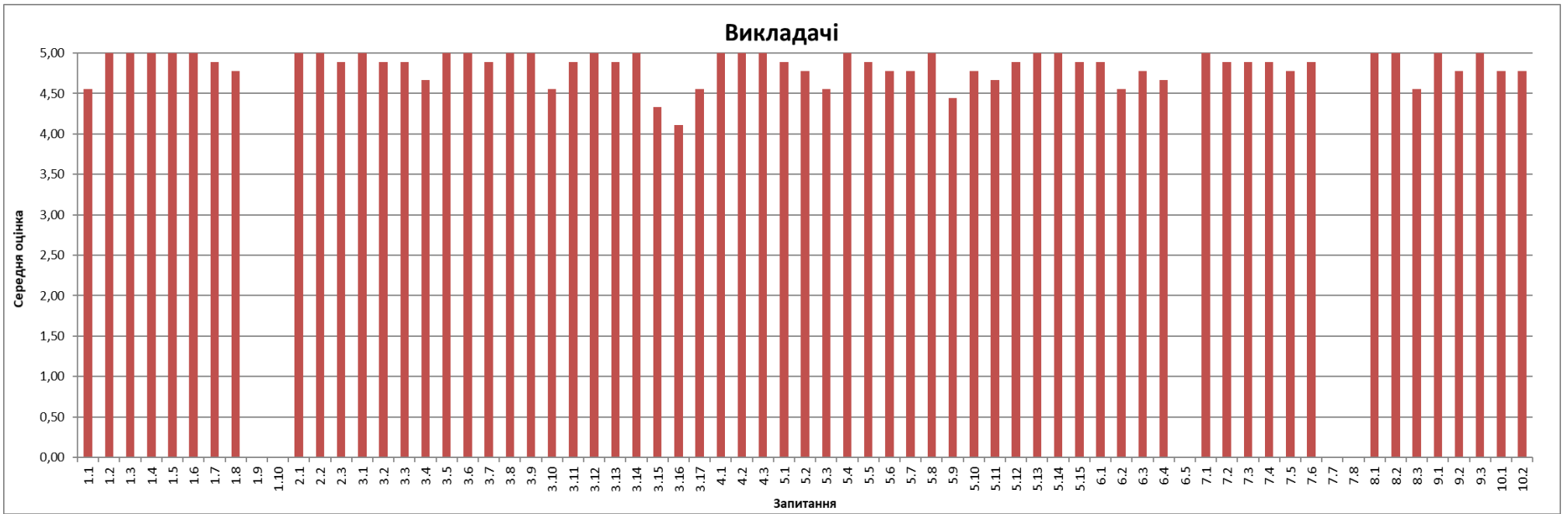


Рисунок 1.2

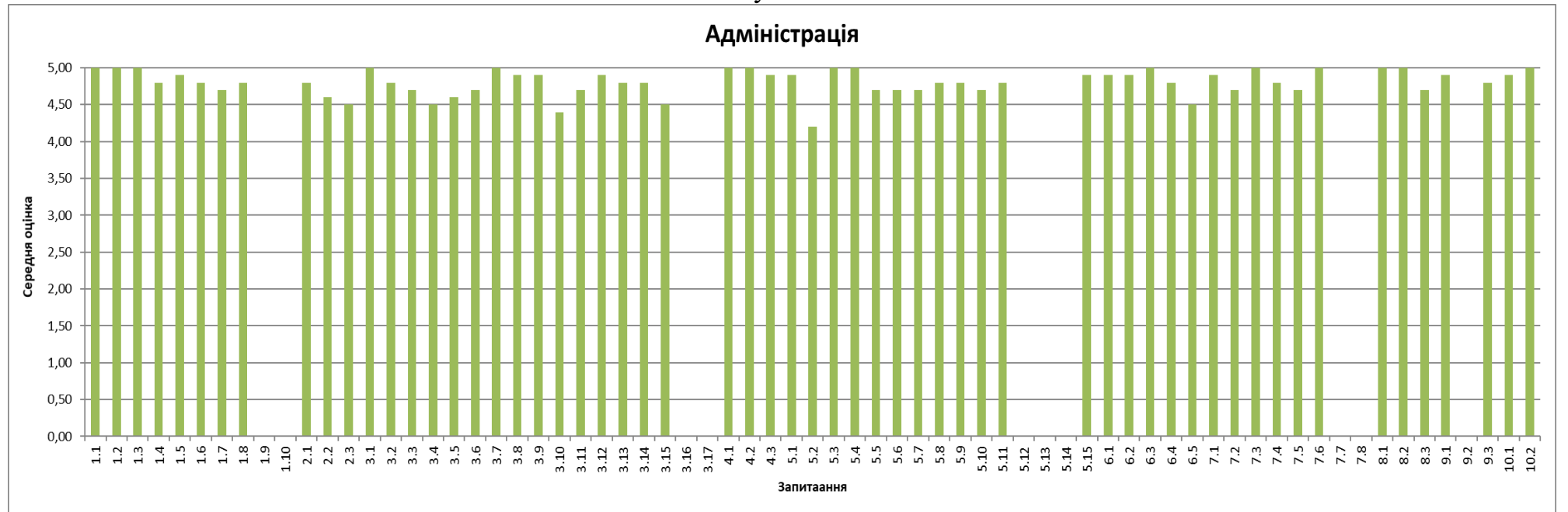


Рисунок 1.3

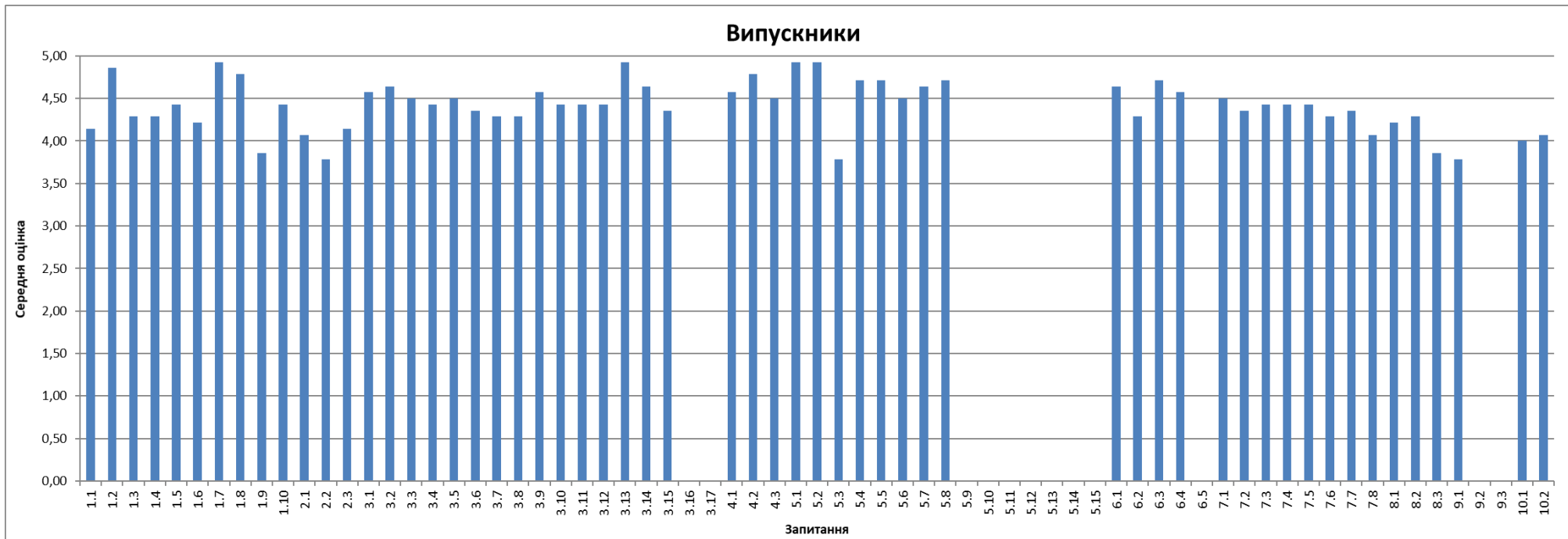


Рисунок 1.4



Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі(рис. 1.6):

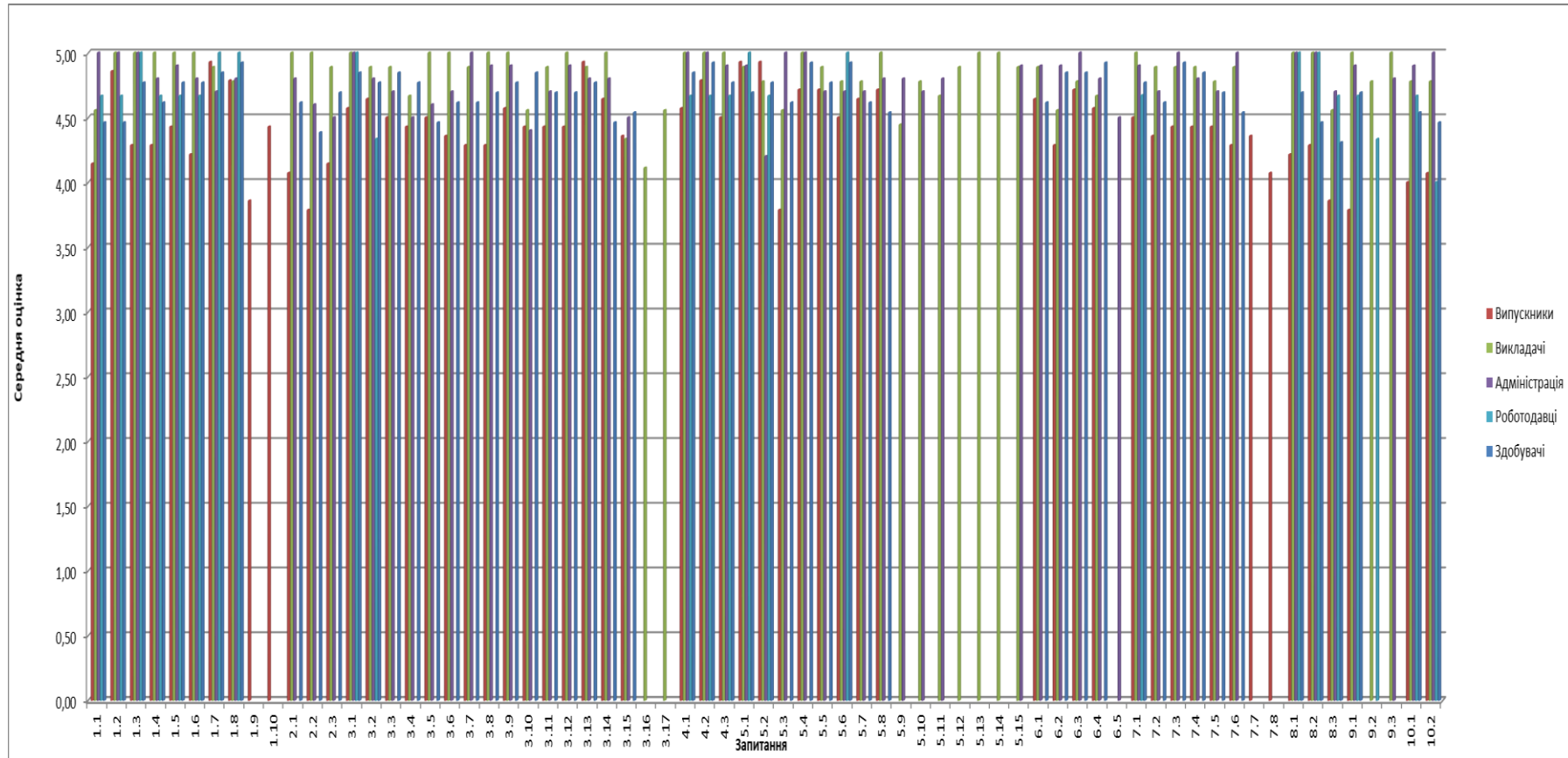


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,7; адміністрація – 4,81; викладачі – 4,85, роботодавці – 4,72, випускники – 4,41. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,11; здобувачів і викладачів – 0,15; здобувачів і роботодавців – 0,02, здобувачів і випускників – 0,29, адміністрації і викладачів – 0,05, адміністрації і роботодавців – 0,09, викладачів і роботодавців – 0,13. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Середня освіта (інформатика)» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація:

Бажаю успішного розвитку і не знижувати темп!

Залучати до викладання фахівців-практиків

Пропозицій і побажань немає. Кафедра постійно враховує сучасні тенденції розвитку освіти, вчасно вносячи зміни в цю ОП
Кафедра фахово реагує на зміни в сучасній системі освіти, викладачі, що забезпечують навчальний процес, - компетентні та самостійно дбають про належний рівень пропонованої освітньої програми.

Запровадити опитування зацікавлених осіб на регулярній основі..

Залучення молодих науковців у напрямку методики навчання інформатики

Активно користуватись можливостями численних угод нашого університету із закордонними університетами для обміну досвідом з практичного провадження процесу освітньої діяльності в сучасних умовах

Розширити практику залучення педагогів-практиків до викладання навчальних курсів студентам

Здобувачі

Хотілось би більше дізнаватись про софт скіли, які будуть необхідні при працевлаштуванні та роботі загалом, щоб ми мали не лише чіткі хард скіли.

Я задоволена навчанням та якістю викладання

Пропозицій, як таких не маю, освітою задоволений, швидше хочу подякувати за якісне та хороше навчання

Впровадження інноваційних технологій. Це дасть змогу студентам в майбутньому навчати підростаюче покоління, які надають перевагу гаджетам та комп'ютерним іграм.

Задоволена отриманими знаннями!

Можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик

Викладачі

Активізувати міжнародну співпрацю на ОП. Загалом все добре.

Пропоную продовжувати збільшувати кількість спеціалізованих лабораторій з новітніми технологіями

Відсутність стандарту вищої освіти ускладнює процес роботи
запровадження дуальної освіти

Залучати до викладання фахівців-практиків

Про удосконалення освітньої програми я завжди маю можливість поспілкуватися із зав. кафедрою та гарантом.

Заохочувати здобувачів освіти та викладачів до менторства і волонтерства

Освітня програма та робота в університеті сформовані так, щоб навчання було цікавим, перспективним, а освіта якісною.

Випускники

В університеті працюють висококваліфіковані та цілеспрямовані викладачі. Завжди чітко та зрозуміло пояснювали предмет, навчали та допомагали, якщо було додаткові запитання. Викладачі практично весь час були на зв'язку і готові надавати додаткові консультації. Освітня програма в університеті повністю відповідає Державному стандарту вищої освіти. В навчальному закладі все ретельно сплановано та організовано для досягнення високих результатів у студентів. Дякую !

Більше практики з програмування.

Бажаю надалі з успішністю випускати хороших спеціалістів!

На факультеті математики та інформатики мені сподобалося, адже ми мали повну самостійність та свободу у реалізації різних проєктів з підтримкою від викладачів якщо вона була потрібна, викладачі дійсно кваліфіковані, знають сучасні методи та прийоми і різне сучасне програмне забезпечення, що дало мотивацію у роботі інтерес у слуханні лекцій

На моїй спеціальності, на мою думку, предмету «Іноземна мова» не вистачало годин. Деяких предметів було забагато. Хотілось би зменшити навантаження, оскільки навіть в умовах дистанційного навчання відвідувати всі пари було незручно. Задоволена що навчалася у ПНУ ім. В Стефаника. В університеті а також в групі панувала атмосфера доброзичливості, щирості. Викладачі професійно та доступно подавали матеріал з толерантністю і шукали індивідуальний підхід до кожного студента. Я навчалася на СОМ(Інформатика) і багато відомостей, програм та сайтів, які вивчала на лекціях в університеті буду використовувати у роботі вчителя в школі.

Успіхів та подальшого процвітання.

Освітня програма університету є досить актуальною на даний момент та не потребує ніяких змін.

Роботодавці

Повністю задоволений якістю освіти на освітній програмі Середня освіта (Інформатика).

Збільшити кількість навчальних годин на методику викладання предмету та педагогічну практику

Бажаю побільше студентів на моїй освітній програмі та в університеті, бо тут дійсно дають ґрунтовну освіту і готують гарних спеціалістів. Але, звісно, б хотілося, щоб більше зверталось уваги на вивчення англійської мови.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами магістерської освітньої програми «Середня освіта (інформатика)» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.