

В період з 21.09.2021 по 28.09.2021 проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 17 здобувачів, 11 викладачів, 2 представники адміністрації, 11 випускників та 5 роботодавців.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

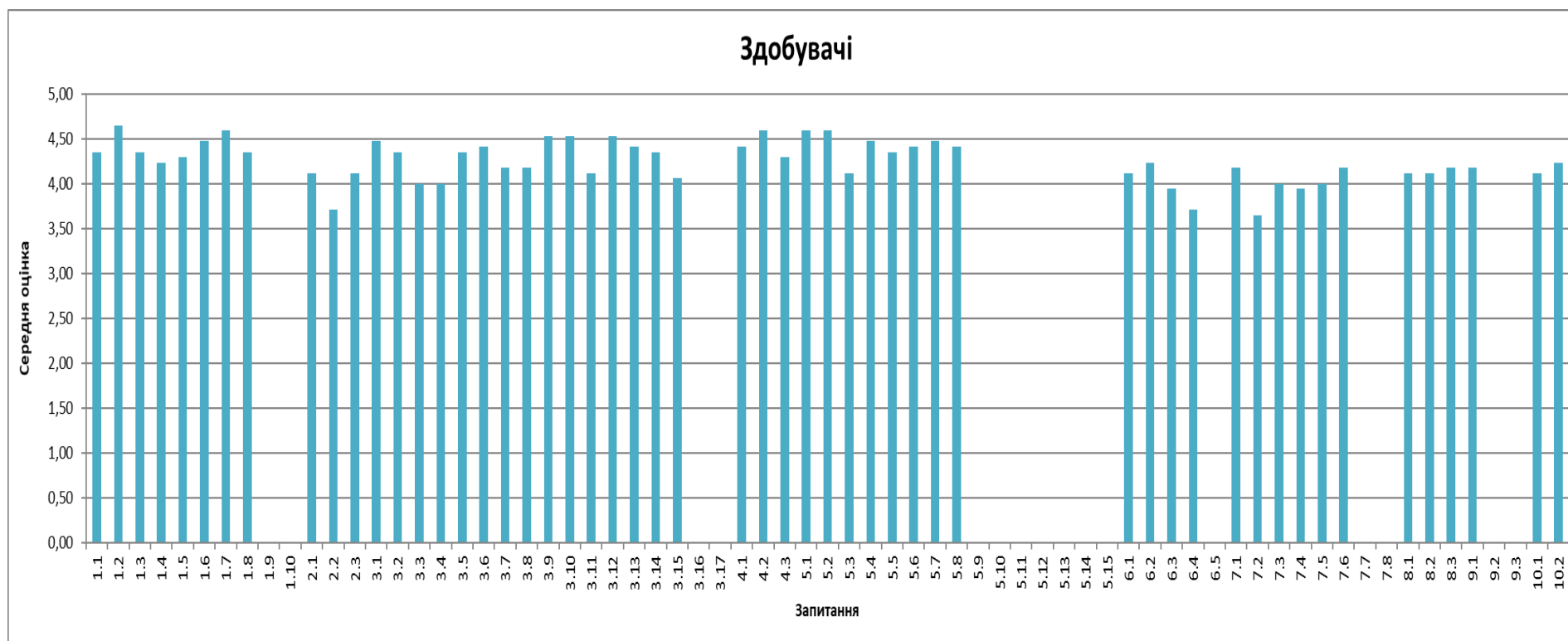


Рисунок 1.1

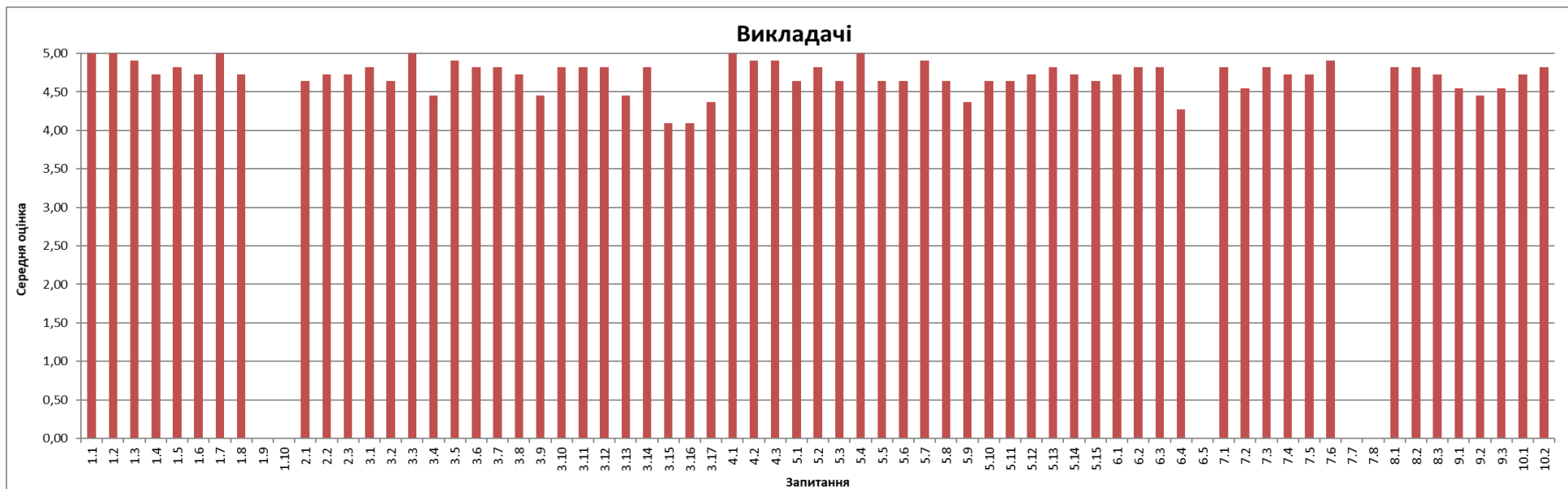


Рисунок 1.2

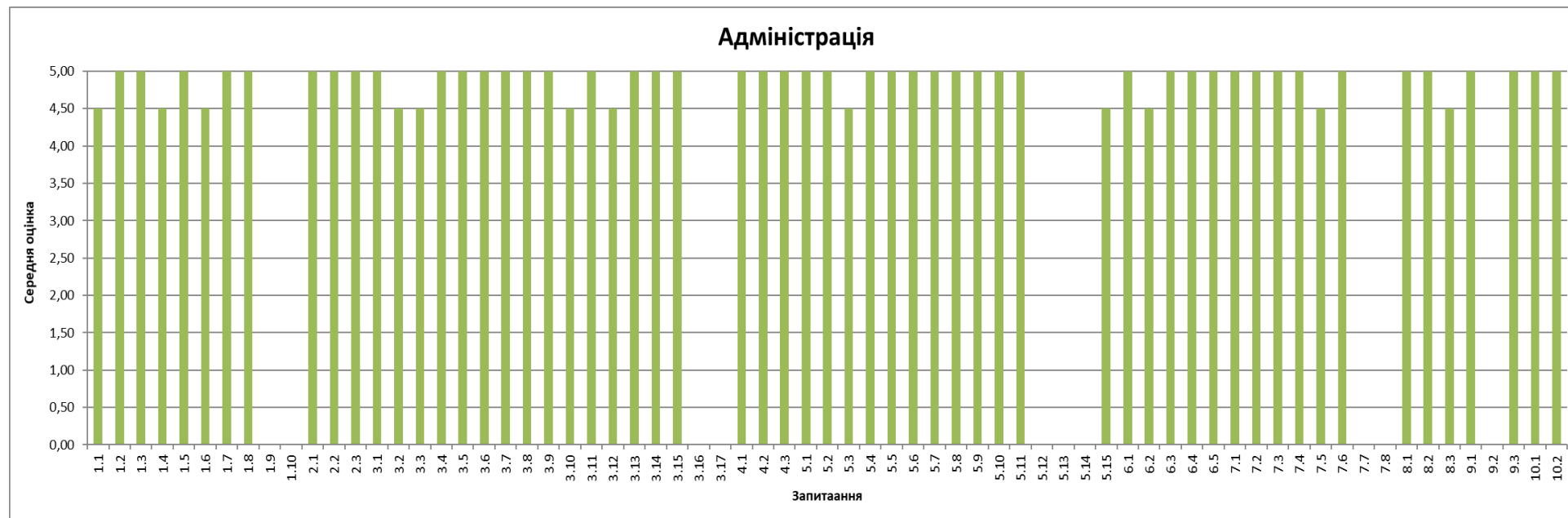


Рисунок 1.3

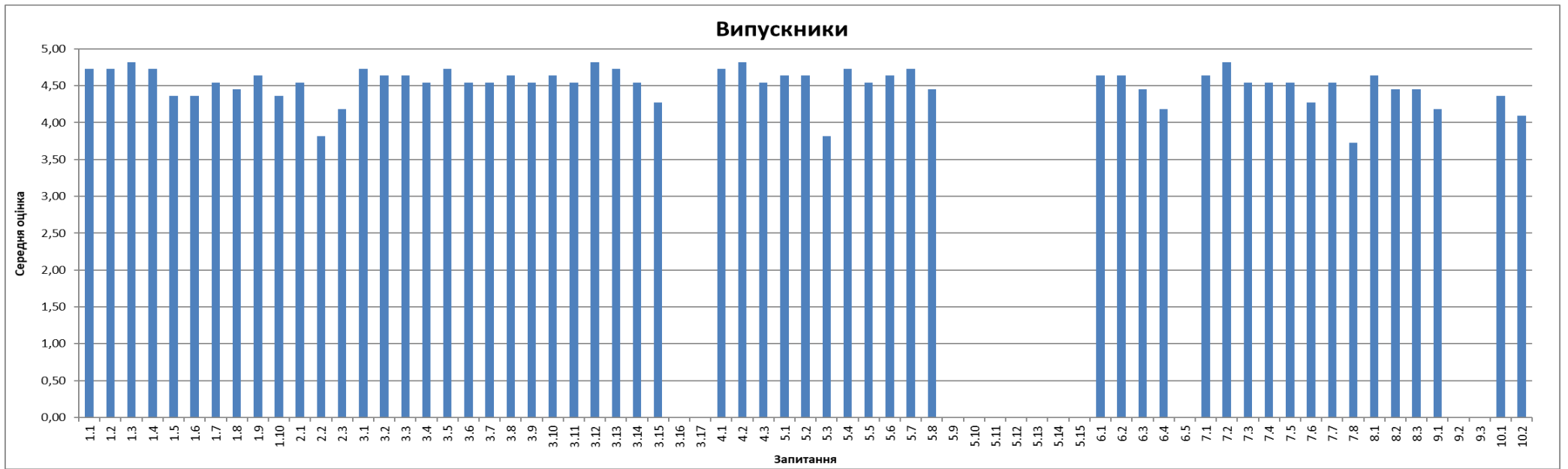


Рисунок 1.4

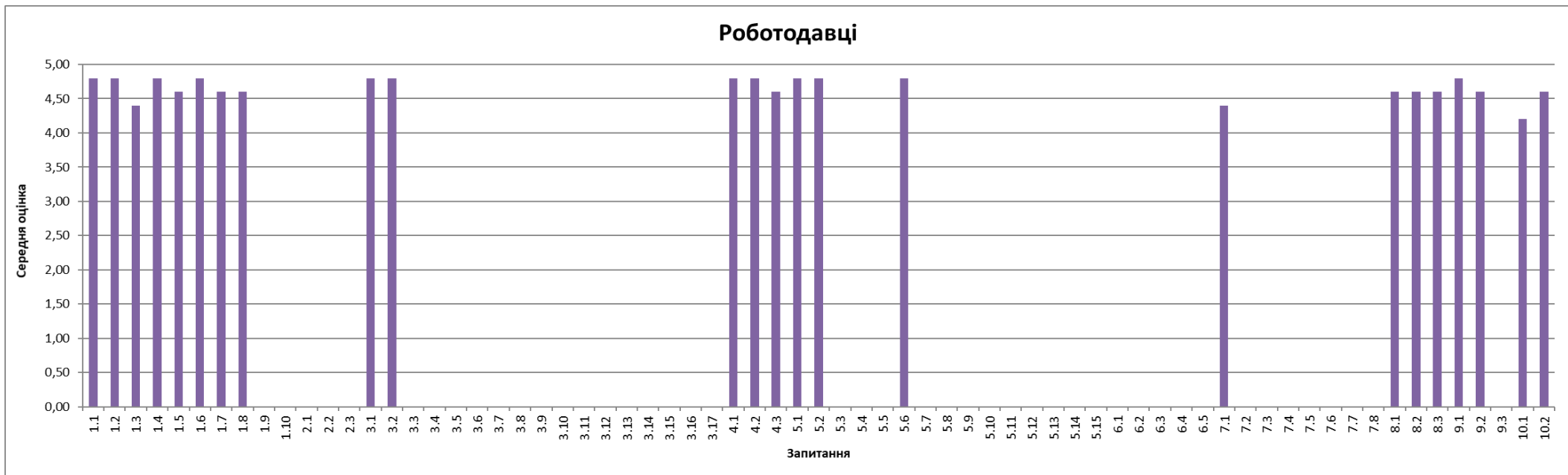


Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі(рис. 1.6):

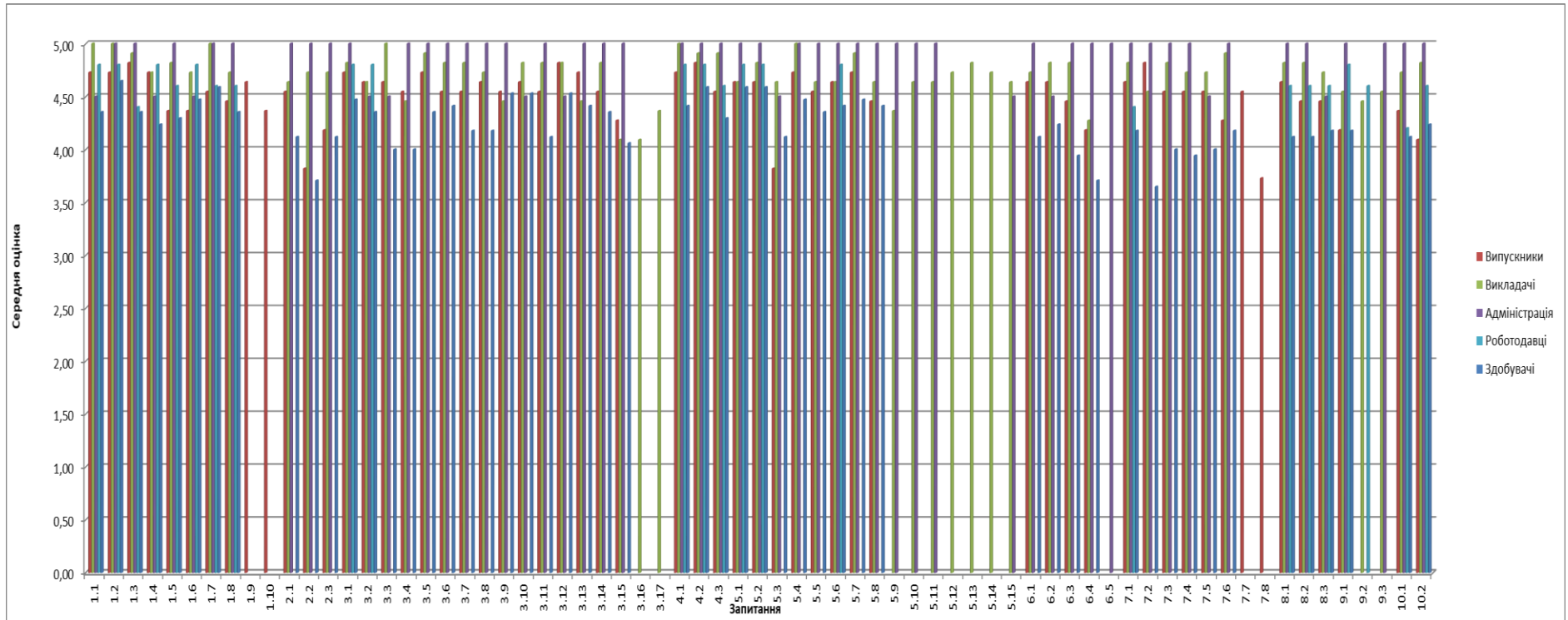


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,25, адміністрація – 4,9; викладачі – 4,72, роботодавці – 4,67, випускники – 4,52. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,65; здобувачів і викладачів – 0,47; здобувачів і роботодавців – 0,42, здобувачів і випускників – 0,27, адміністрації і викладачів – 0,18, адміністрації і роботодавців – 0,23, викладачів і роботодавців – 0,05. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Соціальна педагогіка» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Систематичне проведення підсумкових зрізів у вигляді тестування

Залучати до викладання фахівців-практиків

Здобувачі

Переважно все влаштовує. Хотілося б збільшити зустрічі з відомими людьми

Побільше екскурсій, поїздок.

Хотілося б збільшити позакласні заходи

Як на мене, цікавою ідеєю було б додати міжнародний обмін студентами. Запозичення нового досвіду призведе до прогресу і нововведень в системі освіти.

Більше поїздок, в різні дитячі заклади, школи

Я студентка першого курсу, мене все влаштовує)

Побажання урізноманітнити навчання шляхом проведення практичних занять у соціальних установах

Викладачі

Пропоную розробити механізми стимулювання участі роботодавців у підготовці та працевлаштуванні фахівців, організації практики студентів.

Все влаштовує

Побажання - підвищити якість результатів навчання шляхом поєднання тестового та усного контролю знань.

Забезпечення якості освіти на нашій ОП і в університеті знаходиться на високому рівні.

Збільшити використання інноваційних засобів та активних методів навчання

Робота з людьми, які мають потреби у допомозі-одна з найважливіших тому тісна СПІВПРАЦЯ є запорукою успіху. Не вирішувати, а допомогти клієнту самому вирішити-головне в нашій роботі.

Варто збільшити увагу до мобільності студентів та розширити проєктну діяльність

Задоволена забезпеченням якості освіти в університеті.

Активніше долучатися до отримання грантів на розвиток освіти

Випускники

Бажаю успіху у підготовці фахівців соціальної сфери.

Система якості освіти - дуже важлива ланка. Підвищення якості освітніх програм – це постійні зусилля, час, які спрямовані на вдосконалення якості розробки цих програм, їх упровадження і виконання.

Побажання- створення асоціації випускників.

Напевно, тільки збільшення годин дисциплін іноземної мови ."

Дякую за високі знання надані університетом за час навчання, які я зараз застосовую у своїй професійній діяльності.

Добре було б удосконалити/оновити платформу дистанційного навчання.

чудове ставлення викладачів до студентів!

Більше практики, зустрічей з професіоналами даної сфери. Забезпечення доступу до найновішої інформації.

Надавати більше можливості для здобуття практичних навичок.

Роботодавці

Поглиблення процесів взаємодії з установами, організаціями, закладами соціальної сфери; узгодження із роботодавцями обсягу теоретичних і практичних навичок.

Частіше організовувати зустрічі студентів і людей, що вже мають досвід роботи у цій сфері

Співпраця з іноземними вузами.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Соціальна педагогіка» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.