

В період з 07.09.2021 по 14.09.2021 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 10 здобувачів, 14 викладачів, 7 представників адміністрації, 3 випускники та 16 роботодавців.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

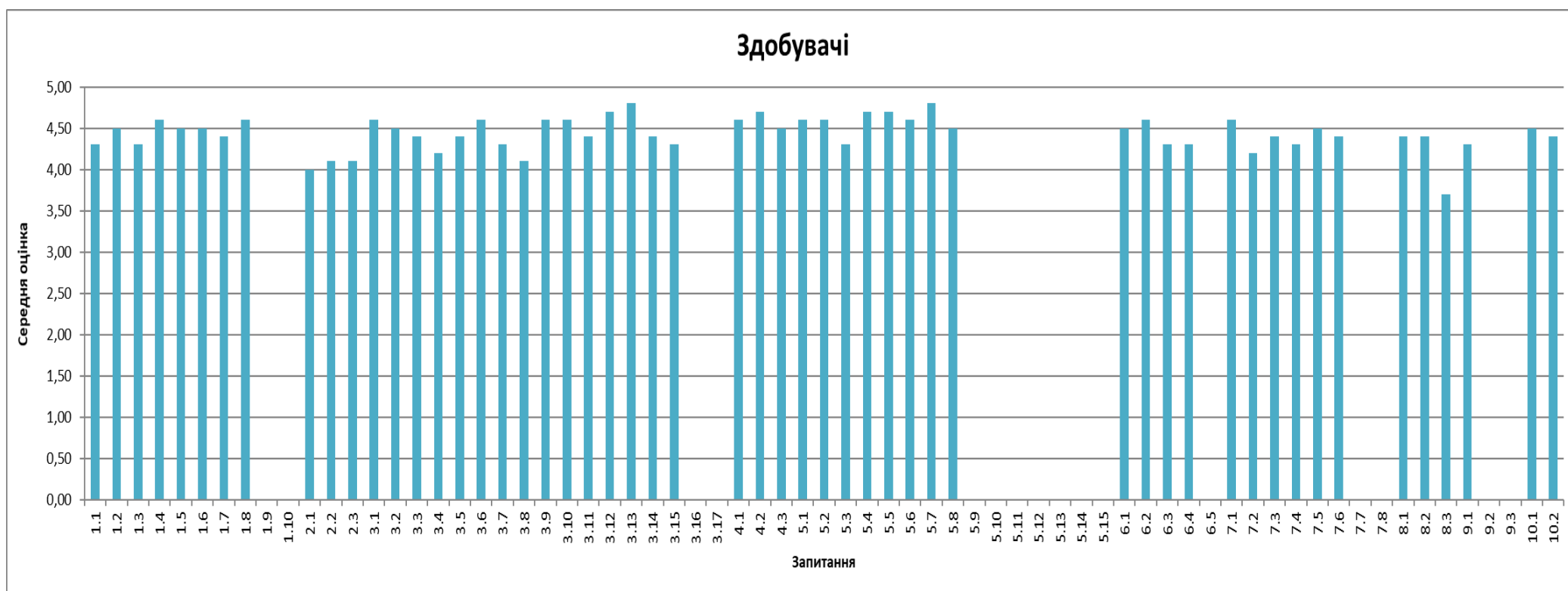


Рисунок 1.1

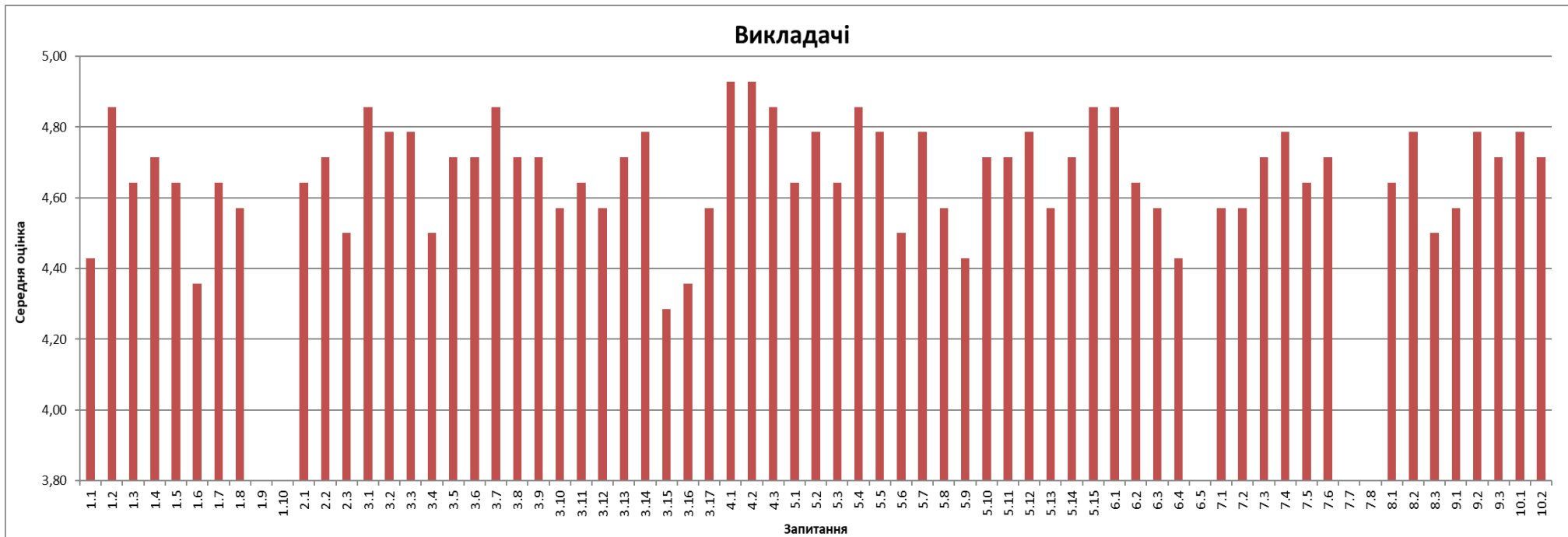


Рисунок 1.2

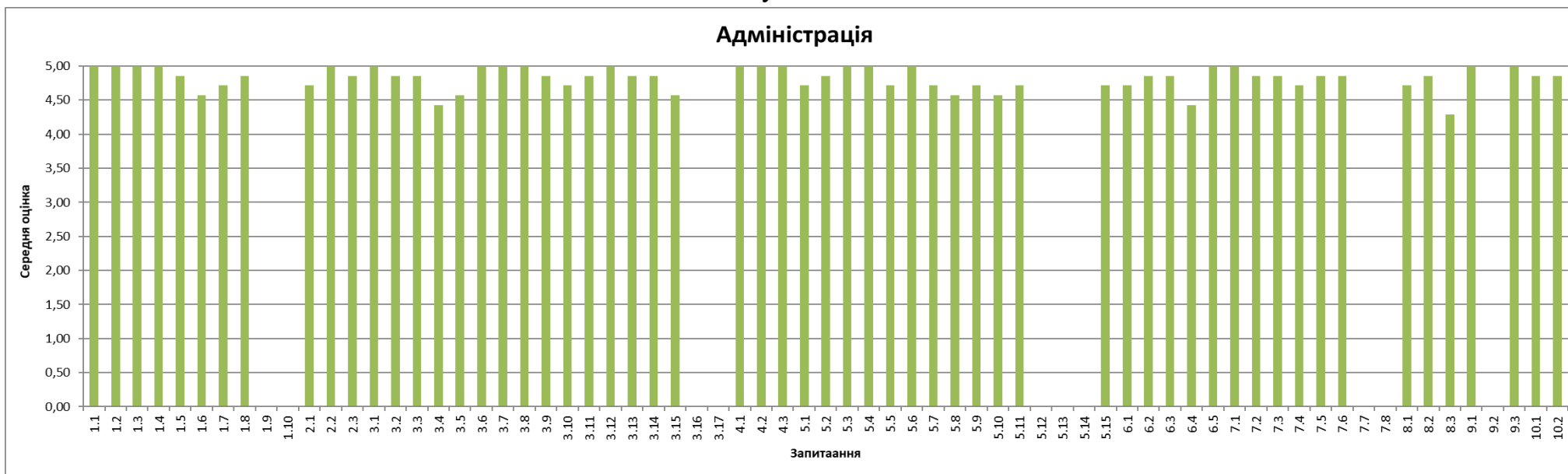


Рисунок 1.3



Рисунок 1.4



Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі(рис. 1.6):

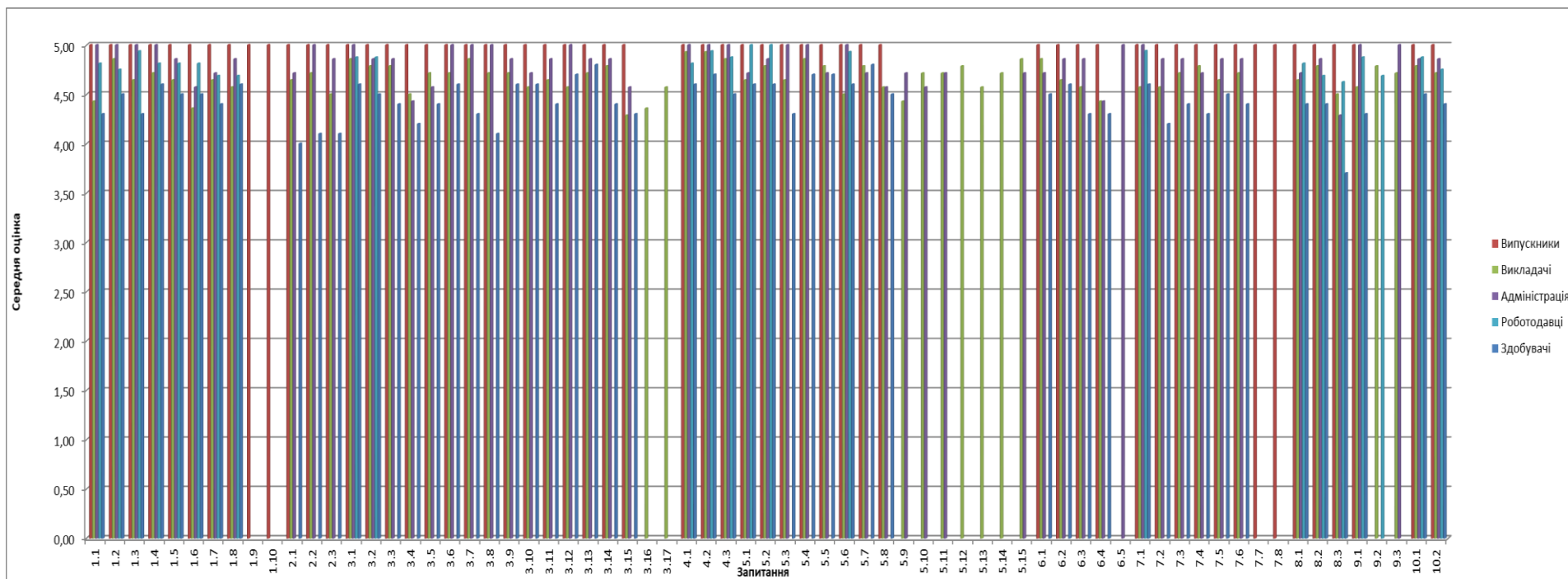


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,44, адміністрація – 4,83; викладачі – 4,67, роботодавці – 4,83, випускники – 5,0. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,39; здобувачів і викладачів – 0,23; здобувачів і роботодавців – 0,39, здобувачів і випускників – 0,56, адміністрації і викладачів – 0,16, адміністрації і роботодавців – 0,0, викладачів і роботодавців – 0,16. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Екологія» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Надати більше годин англійської мови
Посилити міжнародне співробітництво для студентів

Здобувачі

Збільшити кількість годин фахової іноземної мови, збільшити кількість лабораторних робіт.

Збільшити кількість практичних та лабораторних занять, та збільшити кількість занять з фахової іноземної мови.
Повна віддача роботі зі сторони викладачів
Все подобається! Система якості освіти на найвищому рівні!

Викладачі

Повністю погоджуюся з системою якості освіти
Було б непогано впровадити електронну форму обліку щомісячного виконання навантаження.
Програма достатньо якісна
Широке застосування перспективних методів навчання
Подальша співпраця зі стейкхолдерами і студентами на принципах зворотного зв'язку з урахуванням тенденцій розвитку екологічної науки, природоохоронного законодавства і екологічно орієнтованого бізнесу.
Практичні заняття чи тренінги зі студентами щодо оформлення документів на гранти, спільна діяльність із колегами з різних країн щодо екологічних програм, спрямованість на постійний саморозвиток, взаємодопомогу і доброзичливість...

Роботодавці

Поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями - потенційними роботодавцями майбутніх випускників.
Запровадження системи подвійних дипломів.
Було б добре ще на аспірантурі додати спеціальність " Екологія"
Основні напрями вдосконалення освітньої програми 101 Екологія (магістр) повинні полягати насамперед у розширенні знань і умінь студентів, які підготують студентів після отримання диплому до практичної діяльності. Потребують вдосконалення питання специфіки діяльності об'єктів ПЗФ, володіння методиками досліджень компонентів довкілля, вміння аналізувати дані, отримані в процесі наукових досліджень тощо.
Розширювати зв'язки та запозичати кращий досвід з навчання та практики в університетах країн ЄС
Розширення обсягів проведення практичних занять в установах та компаніях із залученням до навчального процесу їх працівників.
Ваша освітньо-професійна програма розроблена на високому рівні. Це дає Вам змогу підготувати висококваліфікованих спеціалістів. Удачі Вам!
Переведення частини літератури в електронний формат.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Екологія» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.