

В період з 21.09.2021 по 28.09.2021 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 31 здобувачів, 12 викладачів, 4 представників адміністрації, 7 випускники та 9 роботодавців.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

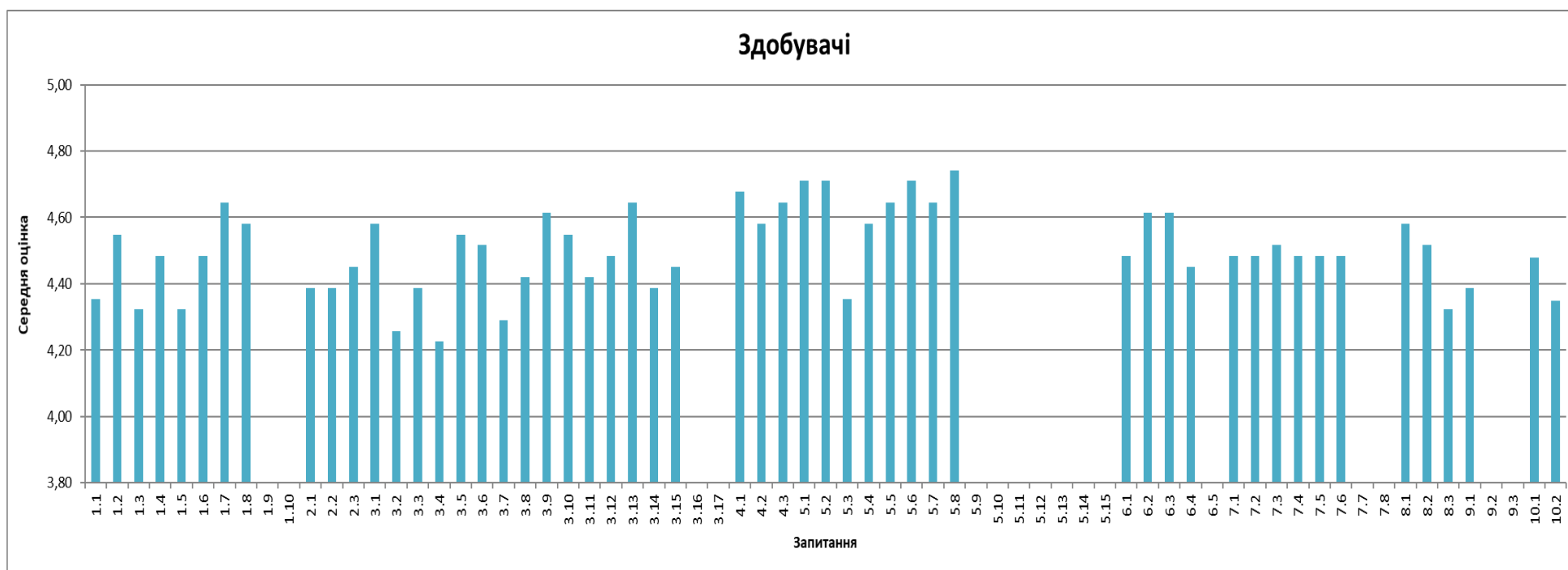


Рисунок 1.1

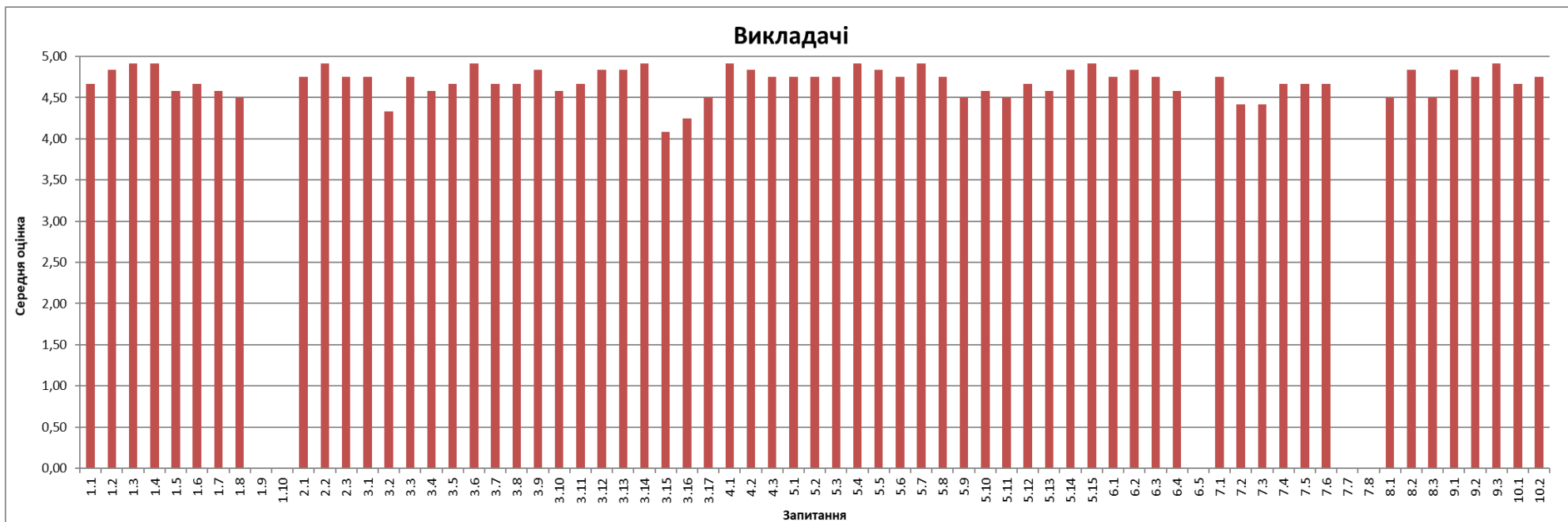


Рисунок 1.2

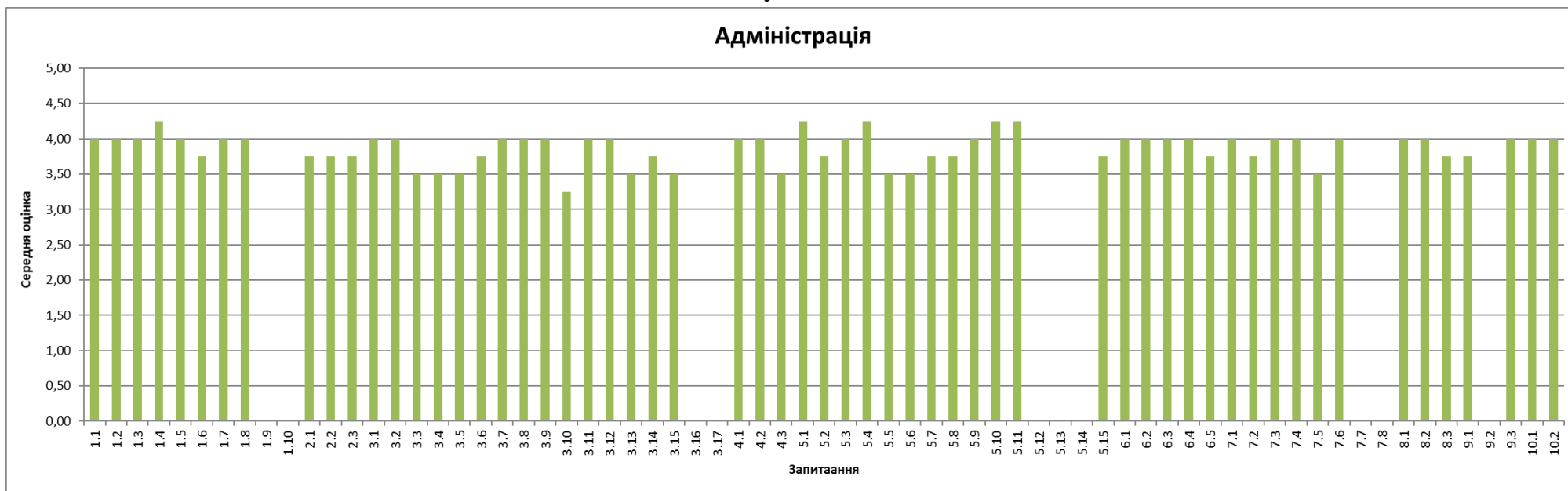


Рисунок 1.3

Випускники



Рисунок 1.4

Роботодавці



Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі(рис. 1.6):

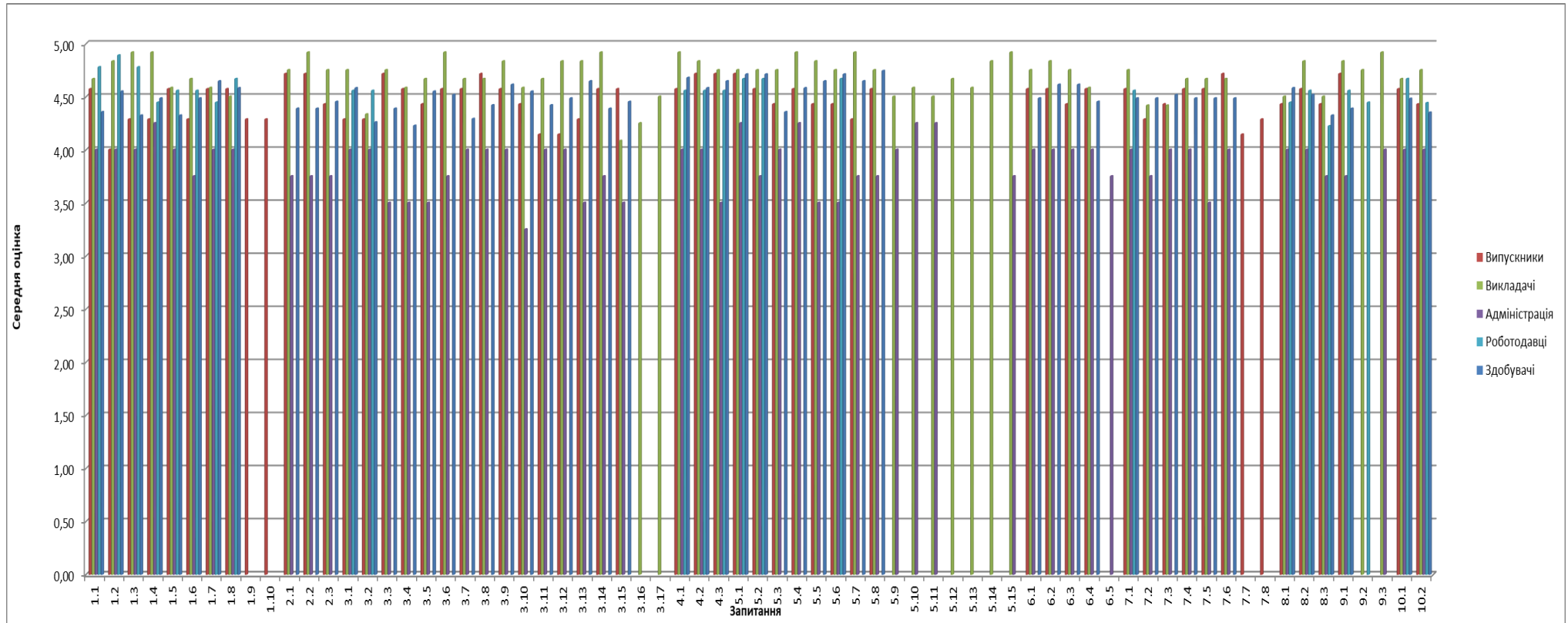


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,5, адміністрація – 3,87; викладачі – 4,7, роботодавці – 4,57, випускники – 4,48. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,63; здобувачів і викладачів – 0,2; здобувачів і роботодавців – 0,07, здобувачів і випускників – 0,02, адміністрації і викладачів – 0,83, адміністрації і роботодавців – 0,7, викладачів і роботодавців – 0,13. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Екологія» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Залучати фахівців-практиків до викладання на ОП

Здобувачі

пари з 9:00 далеко доїзджати

Загалом все подобається, є можливість поєднувати навчання з підробітком, що дуже зручно для студентів. А це найголовніше в такий час. .

Повністю задоволена ,університет постійно працює над удосконалення та дбає про студентів

На даний момент система навчання мене повністю задовільняє, я б не вносив у неї зміни.

Залучення студентів у наукові дослідження та проекти інституту

Заздалегідь попереджувати про перехід з дистанційної форми навчання на очне.

Викладачі

Більше годин фахової іноземної мови

Система подвійних дипломів.

Нарощення матеріально-технічної і лабораторної бази, продовження роботи щодо запровадження дуальної освіти і практики подвійних дипломів із закордонними університетами-партнерами.

Створити ще більше можливостей для проходження студентами стажувань/практик на виробництвах та установах за їхньою спеціальністю

Більшість наукових досягнень і публікацій досягається за рахунок пар. Зате престиж університету, факультету зростає.

Випускники

Більше лабораторних занять та виїзних лекцій на виробництвах, об'єктах ПЗФ тощо.

Поглиблене вивчення фахової іноземної мови

Мене все влаштовує.

протягом навчання більше ознайомлювати студентів із можливим працевлаштуванням

Роботодавці

Все роблять правильно. Так тримати.

Програма відповідає всім вимогам сучасності.

посилення міжнародної співпраці

Розвивати здатність оперативного реагування на різного роду екологічні проблеми (в тому числі шляхом створення петицій, залучення громадськості, звернення уваги органів влади та місцевого самоврядування, ЗМІ на проблему)
Важливим аспектом є підвищення рівня готовності студентів до практичної діяльності на виробництві.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Екологія» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.