

Освітні програми: Образотворче мистецтво, Декоративно-прикладне мистецтво, Реставрація творів мистецтва

Шляхом анонімного анкетування опитано: 19 студентів, 12 викладачів, 8 випускників університету. Результати опитувань наведені на гістограмах (рис. 7.1 і рис. 7.2).

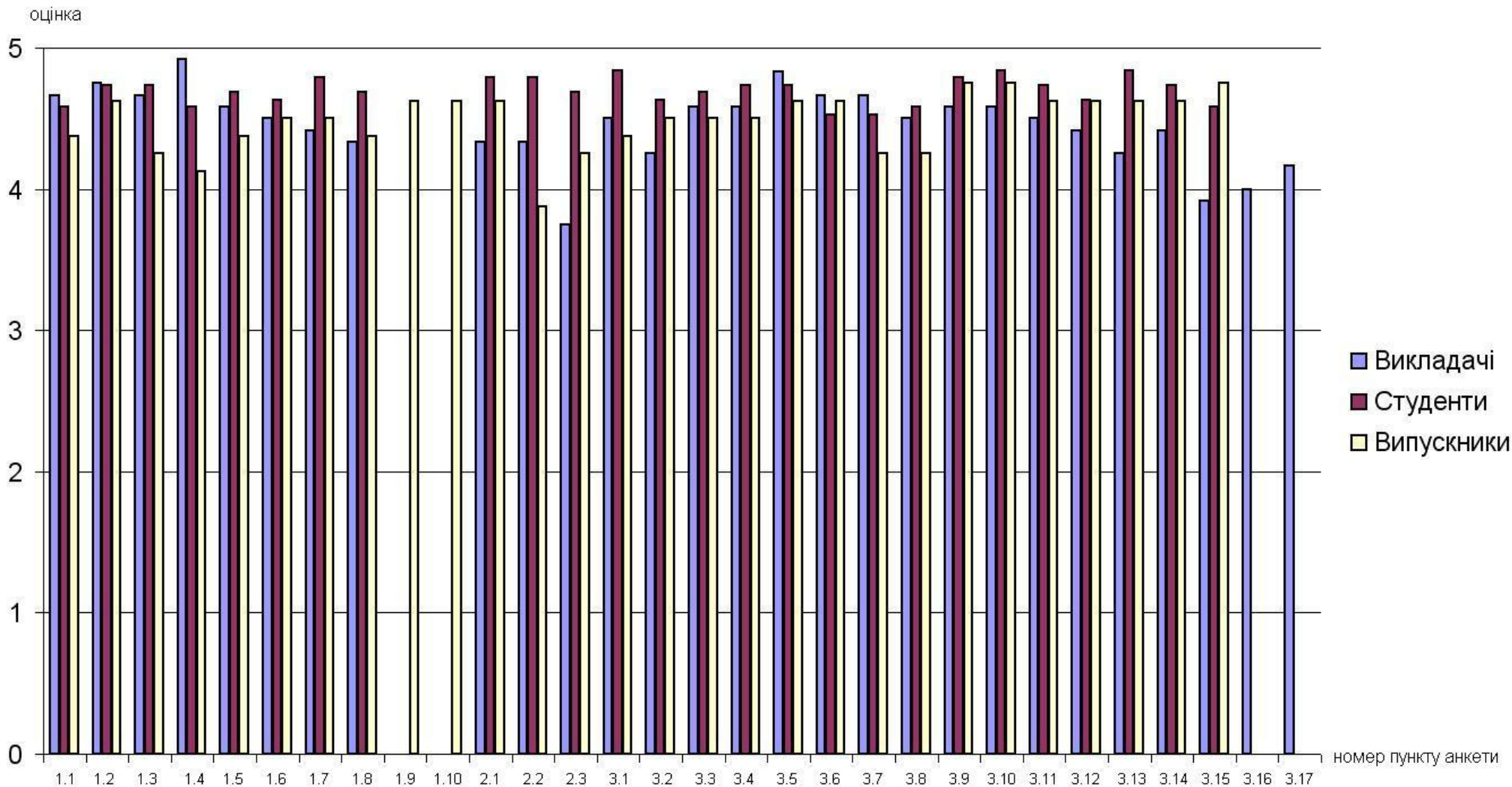


Рисунок 7.1

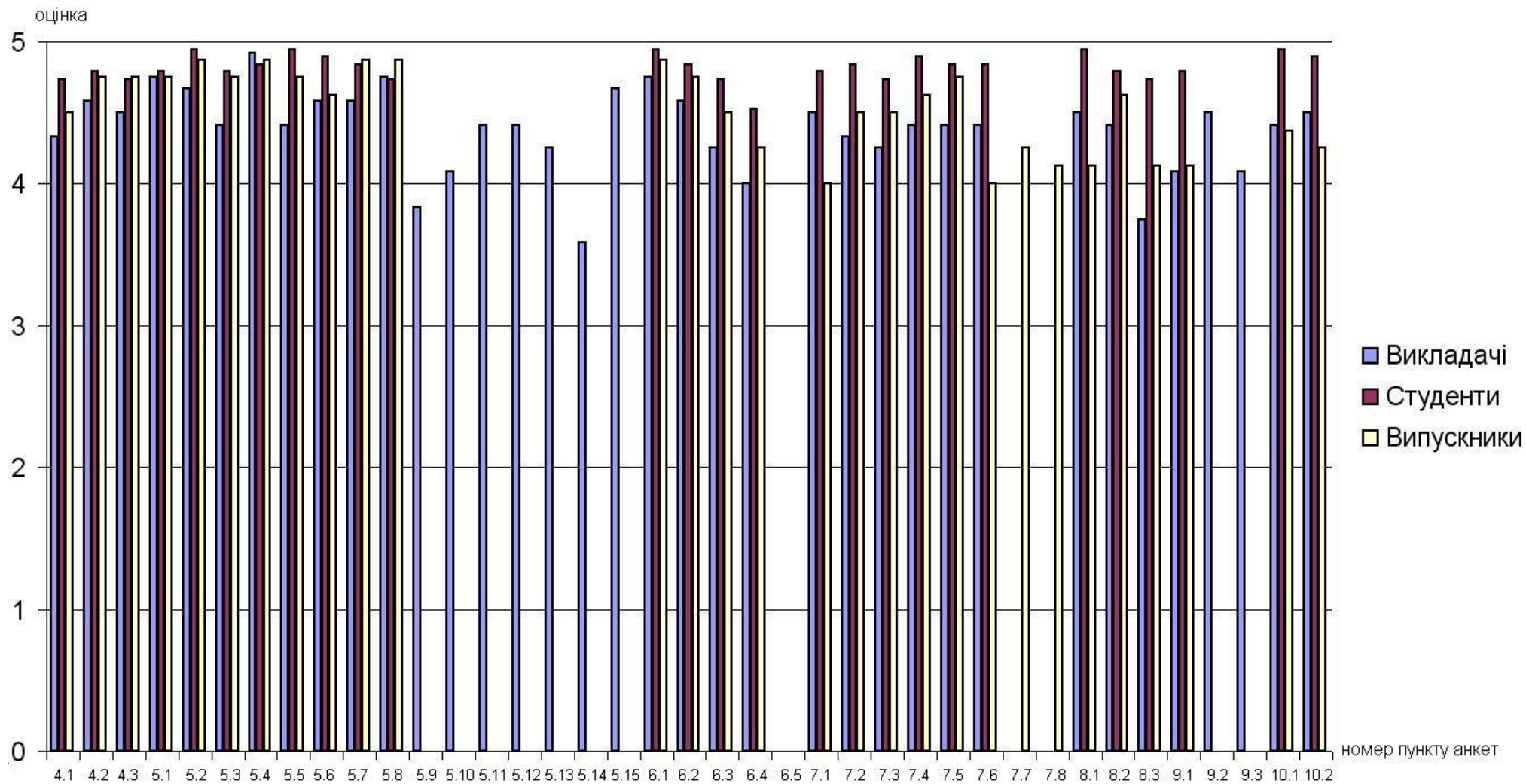


Рисунок 7.2

Середні оцінки становлять: студенти – 4,8; випускники – 4,5; викладачі – 4,4. Відхилення середніх значень оцінок студентів і випускників становить 0,3; студентів і викладачів – 0,4; випускників і викладачів – 0,1.

Оскільки для оцінювання використовується п'ятибальна шкала з кроком один, то відхилення менші за одиницю знаходяться в межах статистичної похибки. Таким чином, відхилення між середніми значеннями оцінок всіх стейкхолдерів знаходяться в межах статистичної похибки.

Аналіз результатів опитувань по кожному з пунктів анкет показав, що всі відхилення знаходяться в межах статистичної похибки (менші за одиницю).

Тому, можна констатувати, що всі стейкхолдери одностайні в оцінці освітньої діяльності в рамках освітніх програм Образотворче мистецтво, Декоративно-прикладне мистецтво, Реставрація творів мистецтва.

В загальному, якість освіти за цією спеціальністю знаходиться на високому рівні: середня оцінка опитувань всіх стейкхолдерів становить 4,6 за п'ятибальною шкалою. Крім того, немає жодної середньої оцінки нижчої за три по всіх пунктах опитувальних анкет, лише 6 оцінок менші за четвірку, всі інші знаходяться в діапазоні між 4 і 5.

У додаткових коментарях до опитувальних анкет сильними сторонами університету та кафедри стейкхолдери вважають:

- студенти: висока якість освіти, професійний викладацький склад;
- випускники: професіоналізм та доброзичливість викладачів;
- викладачі: відкритість до новітніх технологій у навчальному процесі, активна міжнародна співпраця, сприяння творчому розвитку та самоосвіті викладачів та студентів, можливості для участі у грантах та стажуваннях, покращенню рівня знання іноземної мови, освоєнню новітніх технологій та наявність висококваліфікованих викладачів та професіоналів.

Слабкими сторонами стейкхолдери вважають:

- студенти: замала кількість практичних занять;
- випускники: мало годин з профільних предметів, гуртожитки в не зовсім належному стані;
- викладачі: недостатнє мультимедійне забезпечення, недостатнє заохочення і сприяння науковому і творчому зростанню, зменшення кількості годин практичних занять та обмеження в комплектності груп, недостатнє матеріально-технічне забезпечення.

Опитування проведено з 28.04.2020 р. по 30.04.2020 р. Центром забезпечення якості ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».