

Освітня програма: Музичне мистецтво

Шляхом анонімного анкетування опитано: 15 студентів, 15 викладачів, 7 випускників, 3 представників адміністрації університету, 1 роботодавця. Результати опитувань наведені на гістограмах (рис. 13.1 і рис. 13.2).

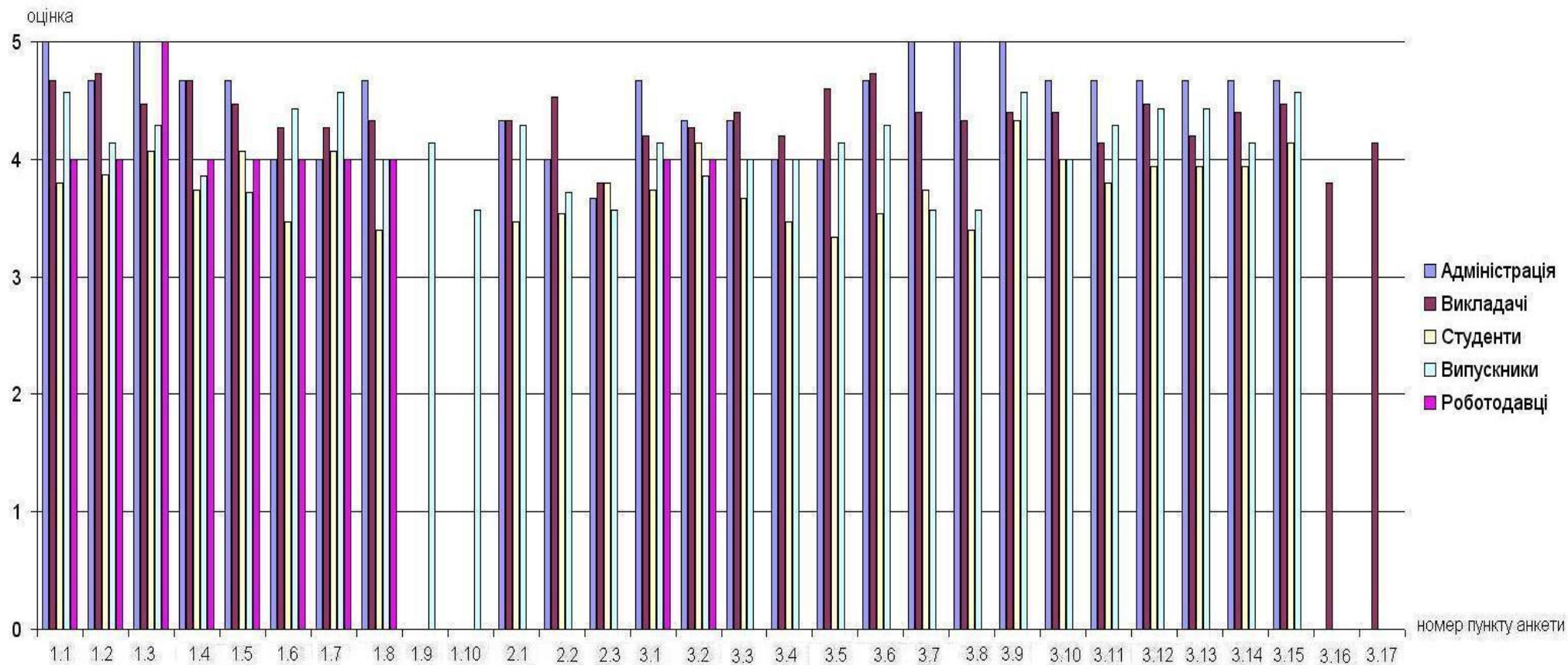


Рисунок 13.1

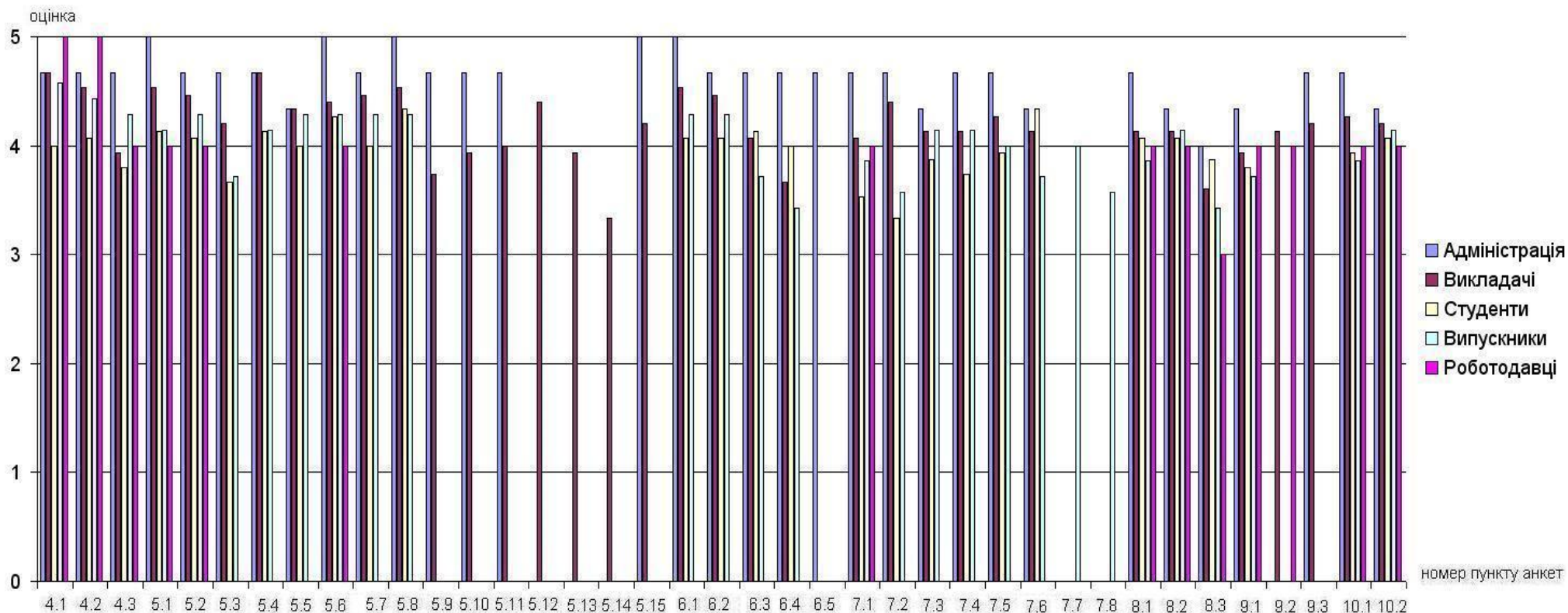


Рисунок 13.2

Середні оцінки становлять: студенти – 3,9; випускники – 4,1; роботодавці – 4,1; викладачі – 4,3; представники адміністрації – 4,6. Відхилення середніх значень оцінок студентів і випускників становить 0,2; студентів і роботодавців – 0,2; студентів і викладачів – 0,4; студентів і представників адміністрації – 0,7; випускників і роботодавців – 0; випускників і викладачів – 0,2; випускників і представників адміністрації – 0,5; роботодавців і викладачів – 0,2; роботодавців і представників адміністрації – 0,5; викладачів і представників адміністрації – 0,3.

Оскільки для оцінювання використовується п'ятибальна шкала з кроком один, то відхилення менші за одиницю знаходяться в межах статистичної похибки. Таким чином, відхилення між середніми значеннями оцінок всіх стейкхолдерів знаходяться в межах статистичної похибки.

Аналіз результатів опитувань по кожному з пунктів анкет показав, що майже всі відхилення знаходяться в межах статистичної похибки (менші за одиницю) за винятком пунктів, наведених в табл. 13.1.

Таблиця 13.1

| номер пункту анкети | 1.1 | 1.8. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. | 6,4 | 7.1. | 7.2. |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| адміністрація-викладачі | | | | | | | | | |
| адміністрація-студенти | 1,2 | 1,3 | | 1,1 | 1,3 | 1,6 | | 1,1 | 1,3 |
| адміністрація-випускники | | | | | 1,4 | 1,4 | 1,2 | | 1,1 |
| адміністрація-роботодавці | | | | | | | | | |
| викладачі-студенти | | | 1,3 | 1,2 | | | | | 1,1 |
| викладачі-випускники | | | | | | | | | |
| викладачі-роботодавці | | | | | | | | | |
| студенти-випускники | | | | | | | | | |
| студенти-роботодавці | | | | | | | | | |
| випускники-роботодавці | | | | | | | | | |

За даними з табл. 13.1, між адміністрацією і викладачами, адміністрацією і роботодавцями, викладачами і випускниками, викладачами і роботодавцями, студентами і випускниками, студентами і роботодавцями, випускниками і роботодавцями немає розбіжностей, числове значення яких перевищує 1,0, тобто межі статистичної похибки.

Між адміністрацією і студентами є розбіжності у питаннях цінності якісної освіти, розвитку інтелекту та критичного мислення (пп.1.1, 3.6 анкет), ефективного виконання Кодексу честі (п.1.8 анкет), можливості оскаржити результати оцінювання (пп.3.7, 3.8 анкет), адміністрування навчальних ресурсів (пп.7.1, 7.2 анкет).

Є розбіжності між адміністрацією і випускниками щодо можливості оскаржити результати оцінювання (пп.3.7, 3.8 анкет), доступу до мережі Інтернет (п.6.4 анкет), розкладу занять (п.7,2 анкет).

Між викладачами і студентами є розбіжності у питаннях зворотного зв'язку між викладачами і студентами (п.3.5 анкет), розвитку інтелекту та критичного мислення (п.3.6 анкет), розкладу занять (п.7,2 анкет).

Але і ці розбіжності незначно перевищують статистичну похибку (максимальна розбіжність 1,6) і є несуттєвими. Суттєвими вони були б у випадку розбіжності 2 чи 3 і критичними – при розбіжності 4.

В загальному, якість освіти за цією спеціальністю знаходиться на доброму рівні: середня оцінка опитувань всіх стейкхолдерів становить 4,2 за п'ятибальною шкалою.

Опитування проведено з 16.05.2020 р. по 18.05.2020 р. Центром забезпечення якості ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».